**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-02 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі 01.09.2022** | **Жұма 02.09.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. «Білім» күніне орай өткізілетін іс-шарамен қысқаша таныстыру. | Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | | **Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Күз мезгілінің алғашқы күнімен таныстыру. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен | Сюжеттік ойын «Менің балабақшам» Мақсаты: Балабақша қызметкерлерінің қызметтерімен таныстыру. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | танысу) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | | | | |
| | | | | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | | | | Қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | Дидактикалық ойын:<br>«Заттардың түсін ажырат-айық»<br>Мақсаты: Заттың түсін аж-ырата білуге жаттықтыру.<br>(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын:<br>«Артығын тап»<br>Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.<br>(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі** | | | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Балалардың қимыл | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Музыкалық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | | әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау білік-тері мен дағдыларын қалыптастыру; жүру мен жүгіруде, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбие-леу. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдік сақтауға үйрету.<br>**Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» | сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. Спорттық ойын элементтері: кегль ойындарына үйрету. Бастапқы қалыпта дұрыс тұрып, допты лақтыру. 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіру.<br>**Ойын:** «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | | | | №1<br>**Бақылау:**Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай? Көк теңізден құйғандай Төгіледі төбеден.<br>Көл-көсір су не деген?<br>(Жаңбыр)<br>**Қимылдық ойын:** «Сұр қоян».<br>**Еркін ойын** | №2<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып.<br>(Бұлт)<br>**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | | | | Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте | Серуен кезінде күннің суретін салуды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | бейнелеу | |
| **Түскі ас** | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар оқып беру (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | | Кешен №1 | Кешен №2 |
| **Бесін ас** | | | | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | | **Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | **Дидактикалық ойын** «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | | | | №1 | №2 |
| **Серуеннен оралу** | | | | Балалардың киімін ретімен шешу | Балалардың еркін ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | | **Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | **Дидактикалық ойын** «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |
| **Еркін ойындар**<br>**Балалардың үйге қайтуы** | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | | | | Психолог кеңесі:<br>Өзіне-өзі көмектес. | Ата-анаға тапсырма беру:Жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тексерілді:**

**:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.09.2022** | **Сейсенбі 06.09.2022** | **Сәрсенбі 07.09.2022** | **Бейсенбі 08.09.2022** | **Жұма 09.09.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | алуға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | түсінеді. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу**) | және кері санай білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | Қара жорға | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу. | | | секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу | қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті | Кезекшілік жұмысын ұйымдастыру. | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, | тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Үй жануарлары туралы жұмбақтар шешу. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту.шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты:Балалар дың ойлау қабілетін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:Түстерді ажырата білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Жабайы жануарлар мер үй жануарларын ажыратуға үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым» Мақсаты:** Музыкалық шығарманы тыңдап,қабылдауға, | **Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ | **Музыка Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, | **Дене шынықтыру Қатармен жүру. Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден | **Дене шынықтыру Доппен ойын. Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту. **Әуенді-ырғақты қимыл:** «Биге шақыру» Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау. | қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.<br>«Ненің даусы» | сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. | сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық жәнеептіліктерін дамыту. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. | ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту. **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №3<br>**Бақылау:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен | №4<br>**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай | №5<br>**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің | №6<br>**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, | №7<br>**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Мақсаты:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | таныстыру.<br>**Мақсаты:** Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.<br>**Жеке жұмыс:** «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу<br>**Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»<br>**Еркін ойын** | отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру**.**<br>**Еңбек**: «Біздің ойыншықтар».<br>**Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады».<br>**Қимылдық ойын: «Жүзік салу»**<br>**Еркін ойын** | алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Кел жемісті алтын күз<br>Мерекелі күз келді<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br>**Еңбек**: «Таза алаң»<br>**Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»<br>**Еркін ойын** | құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**Еңбек**: Біздің алаң.<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**Еркін ойын** | пайда болатынын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>**Қимылдық ойын**: « Шымшық доп»<br>**Жеке жұмыс**<br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. | «Бесік жырын» тыңдату | «Шалқан» ертегісін оқып беру**.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру** | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент Логика** Тақырыбы: «Не көрдің?» Мақсаты: баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін, арттыру, өленді ұйқастырып айту қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға ынталандыру, қолдың моторикасын дамыту; жауапкершілікке тәрбиелеу.дағдыларды дамыту) | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Жеке жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітаппен жұмыс Тақырыбы: «Ақылды лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау<br><br>арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Пазл ойыны. Ата-аналармен сұхбаттасу, әңгімелесу, кеңес. | Үстел үсті ойындары Санамақтар | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-16 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 12.09.2022 | Сейсенбі 13.09.2022 | Сәрсенбі 14.09.2022 | Бейсенбі 15.09.2022 | Жұма 16.09.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жұбын тап» ойыны Міндеті: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. «Көңілді қалам» Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құр** | «Көңілді көліктер» Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Көңілді бояулар» Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Үш аю» ертегісі Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **астыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | | | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>ІІІ еркін тыныс алу | № 1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>ІІІ еркін тыныс алу. | Қара жорға | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>ІІІ еркін тыныс алу. | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>ІІІ еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың назарын тағамға аудару. | | | | назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын:** «Қай ою?»<br>**Мақсаты:**<br>Қазақ ою түрлерін танып білу<br>**Дидактикалық ойын:**<br>«Ертегідегі табақшалар»<br>Мақсаты: Балалардың саусақ бұлшықеттерін дамыту. Олардың ойлау қабілетін арттыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Ойлан тап» ойыны<br>Мақсаты:пішіндерді ажырата отырып ойлау қабілетін дамыту<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Дұрысын тап»<br>**Мақсаты:**<br>Көрсетілген суреттін атын атап көрсету<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Сөйлеп тұрған кім?»<br>**Мақсаты**:<br>Дауыстарды ажырат білу үрдісін<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Саңырауқұлақ» түрлерін ажырат».<br>**Мақсаты:**<br>Балаларға саңырауқұлақ түрлерін ажырата білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру ,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру.<br>**Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.<br><br>**Қазақ тілі** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Балақан да алақан»**<br>**Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.<br>**Ән айту.** Кел балалар, шапалақтап<br>Алақанды ұрайық.<br>Жаңылғанды ортаға ап,<br>Бір өнерін сұрайық.<br>Қ – сы<br>Ла – ла – ла – ла,<br>Балақан. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір- | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br>түсіру. | «Біздің топ»<br>**Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. | Ла – ла – ла –ла. | бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №8<br>**Бақылау:** Шықты бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау.<br>**Жеке жұмыс:**<br>**«Менің Отаным» өлеңін жаттату.**<br>Отан –менің ата-анам,<br>Отан-өлкем,<br>астанам,<br>Отан-досым , бауырым.<br>Отан-туған ауылым.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Қаздар мен бақташы».<br>**Еркін ойын.** | №9<br>**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Еңбекпен ел көгерер,<br>Жаңбырмен жер көгерер».<br>**Қимылдық ойын**:<br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге | №10<br>**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Шуылдайды тал терек,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Еркін ойын** | №11<br>**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.<br>Түстерін ажыратып айту.<br>**Еңбек**: Біздің аула<br>**Жеке жұмыс**:<br>Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға | №12<br>**Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа!<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Ұстаушы, лентаны ал».<br>**Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.<br>**Еркін ойын** | | әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>**Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық».<br>**Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | «Сандар» әнін тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 | Кешен №11 | Кешен №12 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика Тақырыбы:**«Болады болмайды» **Мақсаты:** Баланың логикалық ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №8 | №9 | №10 | №11 | №12 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру. | Күз туралы тақпақтарын жаттау | Сау боолыңыздар! | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 қыркүйек 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 19.09.2022 | Сейсенбі 20.09.2022 | Сәрсенбі 21.09.2022 | Бейсенбі 22.09.2022 | Жұма 23.09.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжетті ойын: **«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. | Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа** | Дидактикалық ойын: «Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері | Дидактикалық ойын: «Ойыншық домбыра» Мақсаты: Домбыра құрастыруға үйрету, ой – қиялын дамыту, олардың негізгі бөліктері мен ұсақ бөлшектерін ажырата | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» | Дидактикалық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. **(денешынықтыру,көркем** | Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекеттер)** | туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | алуға және өздерінің іс – әрекетін алдын ала жоспарлап дамыта алу дағдыларын қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту; ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау. | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, | Қаражорға | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, | №1<br>І. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу,<br>2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау.<br>2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы |

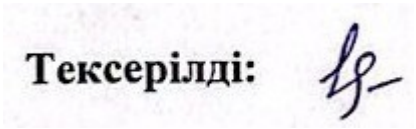
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | | 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. | алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет<br>5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>«Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді тап».<br>Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>«Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>«Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова | **Мақсаты:** Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату.<br>**Ойын :** «Ағаш жару»<br>**Қазақ тілі**<br>«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу.<br>Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. | **Тақырыбы: «Көлеңке»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. | **Мақсаты:** Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру.<br>**Ойын:** «Арқан тартысу» ойынын ойнау. | **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>**Ойын:**«Үйсіз қоян» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №13<br>**Бақылау:** Күзгі көрініс ті бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің | №14<br>**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** | №15<br>**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа | №16<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, | №17<br>**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Ойын алаңы.<br>**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп».<br>**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>**Еркін ойын** | Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**Еңбек:** Құстың ұясы<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Қимылдық ойын:**<br>« Күн мен түн».<br>**Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>**Еркін ойын** | кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Жеке жұмыс**<br>«Жаңбыр» **әңгіме**<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Аттамақ».<br>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.<br>**Еркін ойын** | будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>.**Қимылдық ойын:** «Соқыр теке».<br>**Еркін ойын** | түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей<br>**Қимылдық ойын:** «Монданақ».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | **Бата беру**<br>Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы | Аудио ертегі тыңдату. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағдай жасау<br>Музыка тыңдату | үшін жайлы жағдай жасау<br>«Мақта қыз бен мысық» ертегі | жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | жағдай жасау<br>«Қызыл телпек» ертегі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика Тақырыбы**:«Шар шы құрастырамыз» **Мақсаты:** Ұйқас сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу** Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.** Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br><br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотириканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | алып шығуға дайындап қою. | | |
| **Серуен** | №13 | №14 | №15 | №16 | №17 |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар».**<br>Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»**<br>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**<br>«Күз»(сурет қарастыру)<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу**<br>Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын.**<br>Мақсаты:<br>Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру. | Күз туралы тақпақтарын жаттау | Сау боолыңыздар! | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 қыркүйек 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 26.09.2022** | **Сейсенбі 27.09.2022** | **Сәрсенбі 28.09.2022** | **Бейсенбі 29.09.2022** | **Жұма 30.09.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі | Топта балалармен шағын ойын | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. | Балалармен әңгімелесу | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көңіл-күймен қарсы алу.<br>Балабақша туралы сұрақтар қою.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.<br>Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?»<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Жақсы көңіл күй сыйлау.<br>**(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ ойыны:«Қайық»**<br>**Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | **Саусақ жаттығу «Қуырмаш»**<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>Қуыр-қуыр, қуырмаш!<br>Тауықтарға тары шаш: Бас бармақ,<br>Балаң үйрек,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек,<br>Кішкене бөбек: | **Дидактикалық ойын «Смайликтер»**<br>**Мақсаты:** түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Саусақ жаттығу «Отбасы»**<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Қай пішінге ұқсайды?»**<br>**Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінге сәйкестендіруге дағдыландыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаға** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,к өркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,қ ұрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорш аған ортамен танысу)** | | | **н ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу.<br>4б.қ. оралу. 5- | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу.<br>4б.қ. оралу. 5- | Қаражорға | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу.<br>4б.қ. оралу. 5- | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу.<br>4б.қ. оралу. 5- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. | 6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. | | 6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. | 6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу. 4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд Еркін тыныс алу. |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | «Ас – адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | Ас қайыру<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»<br>Мақсаты: Жемістерді ағашқа, көкөністерді жерге орналастыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын: «Пайдалы тағамдар»<br>Мақсаты: суреттер арқылы пайдалы тағамдарды атап, не үшін пайдалы екенін айту.<br>**(денешынықтыру,көркем** | Дидактикалық ойын: « Не жоқ?»<br>Мақсаты:Кеңістікті дұрыс бағдарлау.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | Суреттерді қарастыру: «Балабақша»<br>Мақсаты:Балабақша,балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру,құрметтеуге тәрбиелеу.<br>**(денешынықтыру,көр** | Дидактикалық ойын: «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: Көзді орамалмен байлап, заттарды сипаттап беру, сөздік қорын молайту.<br>**(денешынықтыру, көркем** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**2. Ән айту.**<br>Мен бақытты бөбекпін,<br>Таудай биік талабым,<br>Ән мен күйге зерекпін,<br>Бірден қағып аламын. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.<br>**Ойын:**<br>«Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Нан қайдан келеді?» | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.<br>**2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды,<br>Танып тұрмыз дабылды.<br>Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br>Там – та – ра –там.<br>Там – та – ра – там | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық жәнеептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету.<br>**Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету.<br>**Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін үйрету | | | |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №18<br>**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>**2.Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br>**3.Еңбек**: «Таза алаң»<br>**4.Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»<br>**5.Еркін ойын** | №19<br>1**. Бақылау:** Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.<br>2.**Еңбек.** Аула сыпырушыға көмектесу.<br>3.**Жеке жұмыс.** Балалармен мысық туралы өлең жаттау.<br>Ойға батып мысық<br>Мысық сүтке тойды<br>Отыр көзін қысып<br>Көзін қысып қойды | №20<br>**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>**Еңбек**: Біздің алаң.<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**Еркін ойын** | №21<br>**Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа! | №22<br>**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Әндетіп бір баяу<br>Әндетіп бір баяу<br>Дейді<br>мияу,мияу,мияу.<br>Дейді<br>мияу,мияу,мияу.<br>4.**Қимылды ойындар:** «Тышқан мен мысық»<br>«Кім тез жетеді?»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.<br>5.**Еркін ойын** | | **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал».<br>**Еркін ойын** | **Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдыкпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | Аудио ертегі тыңдау |

| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 | Кешен №22 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика:** «Өзіміз соғамыз» **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру, белгісіз затты, оның түр сипатын, қасиетін, белгілерін сипаттау арқылы тану, өзбетімен құрастыру жұмысын атқарту арқылы көру қабілетін жетілдіру, зейінін шоғырлауға дағдыларды дамыту) | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | дайындау. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №18<br>**Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату.<br>Қуандырып біздерді,<br>Кел жемісті алтын күз<br>Мерекелі күз келді<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**Қимылдық ойын:** «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».<br>**Мақсаты** :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Еңбек**: «Таза алаң»<br>**Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»<br>**Қимылдық ойын:** «Көрші».<br>**Дербес ойындар.**<br>**Тренинг:**«Біз | №19<br>**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**Еңбек**: Біздің алаң.<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. | №20<br>**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>«Қыстың қамын жаз ойла».<br>**Еңбек**: Біздің алаң.<br>**Мақсаты:** Ауладағы<br>**Жеке жұмыс**: Тыйым сөздерді жаттату.<br>**Мақсаты:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.<br>**Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**Балалардың өз бетімен ойнауы:**<br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау. | №21<br>**Бақылау:** Көгершінді бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>**Еңбек**: Ауладағы құстарға жем беру.<br>**Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Құстар жүрсе жуықта,<br>Біздің жақта қыстайтын Жем шашуды ұмытпа!<br>**Ойын:** «Шымшық доп».<br>**Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал».<br>**Тренинг:** « Құс болып ұшайық» | №22<br>**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».<br>**Қимылдық ойын**: « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».<br>**Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | татумыз». | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Менің балабақшам»** Суреттер әлеміне саяхат **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны** Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 03.10.2022** | **Сейсенбі 04.10.2022** | **Сәрсенбі 05.10.2022** | **Бейсенбі 06.10.2022** | **Жұма 07.10.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың сезінген әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **денешынықтыру,** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.<br>б.Күзгі бақ туралы әңгімелесу. Білетін тақпақтарын еске түсіру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | білдіруге тарту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:<br>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын**<br>«Ұшты-ұшты»<br>**Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.<br>**(денешынықтыру , көркем әдебиет,сөйлеуді** | **Сюжеттік ойын**<br>«Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | **Үстел-үсті ойын**<br>«Әдемі үйшік»<br>**Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | **Сюжеттік ойын**<br>«Шаштараз»<br>**Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»**<br>**Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал | Қаражорға | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | III еркін тыныс ал | | | | III еркін тыныс ал |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу | Көркем сөз қолдану тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Домино ойыны «Ойыншықтар» Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, зейіндерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Көлеңкесін тап» Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Бақшада не өседі?»** фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **«Пирамиданы құрастыр» Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын анықтау (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын «Эмоциялар гүл шоғы» Мақсаты:** балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу. **Музыка тыңдау:** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. **Ойын:** «Көжектің үйі» | **Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Ойын:** «Аю мен | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ботақан» Әннің мәтінін үйрету. | ойыны. **Қазақ тілі** Қағаз , қайшы, бояу, кітап, желім, қатты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. Сөздерін түсіндіру. «Қайсысы ұнайды» | қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. | қояндар» ойынын ойнау. | ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Ойын:** «Жапырық жинау» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №23 **Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ауламыз. **Жеке жұмыс**: «Күзгі киім». **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн». **Еркін ойын** | №24 **Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.** **Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) . **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». **Еркін ойын** | №25 **Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». **Жеке жұмыс** құстарға қасқор болуға үйрету | №26 **Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». қажет. **Еркін ойын** | №27 **Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Жерге қонып үлгермей<br>**Қимылдық ойын:** «Монданақ».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. | «Бесік жырын» тыңдату | «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру**.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | Кітап, журналдар оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент**<br>**Логика**<br>Тақырыбы: «Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерден үлгілер жасауға жаттықтыру; сыйластыққа тәрбиелеу. | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | үй құстарын атауға үйрету.<br>Дінмұхаммед Марьям | жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету.<br><br>Дастан Алинұр | бөлме өсімдіктерін, балабақша ауласындағы өсімдіктерін атайды.<br>Алинур Нұрислам | тәулік бөліктерін атап беруге үйрету.<br><br>Расул Самад | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.<br>Ягуб Алинұр |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №23 | №24 | №25 | №26 | №27 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дербес ойын «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Шығармашылық жұмыс<br>Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Қимылды ойын «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дербес ойын «Пазл» Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Педагог-психологтың кеңес беруі: «Баланы дұрыс мадақтау өнері» | Балалармен әңгімелесу: «Күзгі қызықтары» | Емдәм бике кеңесі «Балалардың дұрыс тамақтануы». | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 қазан 2022 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 10.10.2022 | Сейсенбі 11.10.2022 | Сәрсенбі 12.10.2022 | Бейсенбі 13.10.2022 | Жұма 14.10.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Таңертеңгі жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы.Отбасы дәстүрлері туралы әңгімелесу. | Ата-анамен қоршаған орта туралы кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың серуен кезіндегі іс-әрекеттері туралы пікірлесу. | Ата-анаға баланы қамқор саналы болуды үйрету. | Балаларға күз ерекшеліктерін айта білуге үйрету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Дидактикалық ойын «Осындай жапырақты тап» Мақсаты:** балаларға жапырақ--тарды | **«Салат» саусақ ойыны Мақсаты:** ұсақ мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | **Дидактикалық ойын: «Бақшада не өседі?» Мақсаты:** фетрден жасалған дамыту ойыны | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. | **Домино «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(денешынықтыру,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – | Қаражорға | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. – | №1<br>I. Жүру. Әртүрлі бағытта жүру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II. 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта<br>1 қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу. 5-6рет қайталау.б.қ Аяқтың арасы алшақ, қол белде.<br>1 отыру. 2 тұру. 5-6 рет қайталау.<br>4 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде1. –оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | алшақ, қол белде1. – оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал | оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал | | оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4 б.қ оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал | оралу. 4-5 рет 5 «қояндарша секіреміз» аяқты бірге, қол бүгулі кеудеде. Секіру.7-8секунд<br>III еркін тыныс ал |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор»<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ұйымдастырылған** | Саусақ | Құрастыру ойыны | Лото ойыны | Құрастыру ойыны | Дидактикалық ойын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекетке дайындық** | ойыны:«Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Балабақша ғимаратын құрастыр» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Мұнаралар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын | **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. «Балапан» әні. | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Менің сүйікті ойыншығым<br>**Мақсаты:**<br>ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету | | ойнау. | |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №28<br>**Бақылау:** Күзгі көрініст бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Ойын алаңы.<br>**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**Қимылдық ойын:** | №29<br>**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».<br>**Еркін ойын** | №30<br>**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Жеке жұмыс**<br>«Күзде не киеміз?»<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Аттамақ».<br>**Еркін ойын** | №31<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Соқыр теке».<br>**Еркін ойын** | №32<br>**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Желмен ұшып барады,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Жерге қонып үлгермей<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Монданақ».<br>**Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Қашпа, доп».<br>**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>**Еркін ойын** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр. | Массажды алашалармен аяқ ұшымен жүру. | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Дәрігер»<br>Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент**<br>**Логика**<br>Тақырыбы: «Сөз ойла тез ойла»<br>Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой өрісін кеңейту; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; геометриялық пішіндерден үлгілер жасауға жаттықтыру; сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Сюжеттік-рөлдік ойын:<br>«Автобус»<br>Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын:<br>«Құрылысшы»<br>Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br>Мақсат Эльшан | Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.<br>Олеся Раяна | Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу<br>Алинұр Айзере | Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету<br>Айзере Айбүйбі | Өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Алишер Кәусар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №28 | №29 | №30 | №31 | №32 |
| **Серуеннен оралу** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын:«Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты:Құрылысшы маманның еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **танысу)** | **ған ортамен танысу)** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу:<br>«Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру:<br>«Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 17.10.2022** | **Сейсенбі 18.10.2022** | **Сәрсенбі 19.10.2022** | **Бейсенбі 20.10.2022** | **Жұма 21.10.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | «Күннің сәулесі шықты»<br>Мақсаты: Күн туралы түсінігін кеңейту, | Сюжетті ойын:<br>«Дүкен»<br>Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу | «Оң және сол»<br>Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға | Таңертеңгі жаттығу<br>«Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.<br>«Оянамыз көздерім!»- | «Атын атап бер»<br>Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | біліктілікке үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | шапалақтаймыз. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | моторикасын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру ,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Ата-аналармен әңгіме: Бексултанның ата-анасына дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Аруананың ата-анасына қаламды сол қолына ұстайтындығын айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ ойыны:«Санамақ»** **Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сұрақ-жауап ойыны «Өз үйім»** **Мақсаты:** Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау **(денешынықтыру көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Лото ойыны «Біздің отбасымыз»** **Мақсаты:** Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Әже» туралы тақпақтар** **Мақсаты:** Балалармен бірге айту арқылы жаттау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын «Кімді қалай еркелетеді»** **Мақсаты:** Балалалармен анықтау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>I.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>III.Еркін тыныс алу. | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>I.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд | Қаражорға | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>I.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>III.Еркін тыныс алу. | №2<br>(Қағаз жапрақтармен жаттығулар)<br>I.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>III.Еркін тыныс алу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | III.Еркін тыныс алу. | | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Топтағы ойыншықтарды атап бер» Мақсаты: топтағы ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қадағалау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», | **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге | **Дене шынықтыру** **Мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.** **Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | сезінуге баулу.<br>**Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету. | шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;<br>**Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.<br>**Қазақ тілі**<br>«Алтын күз»<br>**Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. | үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. | тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.<br>**Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту..<br>**Ойын:** «Ойыншықты алып кел.» |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №1<br>**Бақылау:** Бұлтты бақылау.<br>**Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың | №2<br>**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде | №3<br>**Бақылау:** Күзгі көрініс бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра | №4<br>**Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. | №5<br>**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату**.**<br>**Еңбек** Ауладағы гүлдерді суару.<br>**Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып<br>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Соқыр теке».<br>**Еркін ойын** | тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Құстарға жем сауыт жасау.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Аттамақ».<br>Балалармен жеке жұмыс:<br>«Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)<br>Алтын, сары, қызыл, көк<br>Алуан- алуан жапырақ<br>Күзгі бақта күлімдеп,<br>Көз тартады атырап.<br>**Еркін ойын** | ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек:** Ойын алаңы.<br>**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Қашпа, доп».<br>**Еркін ойын** | **Мақсаты:**<br>Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>**Еңбек:** Біздің ауламыз.<br>**Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**Қимылдық ойын: «**<br>Күн мен түн».<br>**Еркін ойын** | байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**Еңбек**:<br>Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын,<br>Желмен ұшып барады,<br>Жапырақтар сезгендей.<br>Жерге қонып үлгермей<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Жапырақ жина».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері»<br>**Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Асқа байлық,<br>Денге саулық.<br>Тамақ берген апайға көп-көп рахмет! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | «Сандар» әнін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау<br>«Түлкі мен тырна» ертегі | тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»**<br>Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент**<br>**Логика:** «Пантомима»<br>**Мақсаты:** сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; мимика арқылы тану қабілетін бекіту; қолдың моторикасын дамыту; жаңа дамыту ойынымен таныстыру; бір-біріне деген сыйластыққа | «Не өзгерді»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік** ойын:<br>«Балабақша»<br>Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | бағдаршам белгілерін түсіндіру.<br><br>Аяла Анеля | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»<br><br>Айтжан Талшын | 4-5 үй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету.<br><br>Мариям Дінмұхаммед | жануарлардың тіршілік ету туарлы түсініктерін қалыптастыру.<br><br>Марьям Дастан | табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасауға үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Алинұр Алинур |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | «Жыл мезгілдері: жаз, күз белгілері» **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің жартым, сенің жартын» Мақсаты: Сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, сипаттау арқылы тану қабілетін бекіту. **(денешынықтыру көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені»** Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | «Не өзгерді» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорырын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,** | **Сюжеттік-рөлдік** ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Суреттер көрмесі:<br>«Менің отбасым» | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Кеңес беру:«Күз мезгіліне сай балаларды киіндіру.» | Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен қалай ойнайсыз?» | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен күз мезгілінде серуендер» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 қазан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 24.10.2022** | **Сейсенбі 25.10.2022** | **Сәрсенбі 26.10.2022** | **Бейсенбі 27.10.2022** | **Жұма 28.10.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. **(денешынықтыру,** | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | балалардан сұрау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | білдіруге тарту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықты тап» **Мақсаты:** Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **Ойын:** «Жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Балалардың ұсақ қимыл-қозғалысын ойындар ар-қылы дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Ойын:**«Түрлі түсті шарлар» **Мақсаты:**Шар арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу. Әуенді тыңдап ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**«Күздің сыйы» Көкөністер мен жемістердің суреттері ілінеді, сөйлем құрастырады, оның пайдасын айтады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>І.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төмен.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу. | | Қаражорға | №2<br>І.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс | №2<br>І.Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ.1б.қ Аяқ бірге, қол төмен.<br>1- қолды алға созу, 2 – қолды айқастыру. 3-ажырату. 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 2.б.қ. аяқтың арасы алшақ, қол төменде.<br>1қолды көтеру, 2оңға қарай тербелу, 3 солға қарай тербелу. 4б.қ. оралу. 5-6рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол төменде 1 қолды алға созу,2 отыру, 3 тұру. 4 б.қ оралу.<br>4б.қ аяқтың арасын алшақ қою,қол төменде.1 тізені бүгу, 2 қолды алға созу. 3б.қ оралу. 4-5рет қайт. 5б.қ аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | алу. | алу. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,) | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз) | Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Қайдан келдің бауырсақ»<br>**Мақсаты:** Балалармен еңбекпен танысу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **Үстел-үсті ойын:** «Дәл осындайды тап»<br>**Мақсаты:** балалардың қол моторикасын,ептілігін дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Тақпақ жаттау:** «Ас атасы нан»<br>**Мақсаты:** Тақпақты қайталай отырып жаттау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Насихат:** «Бата қайыру»<br>**Мақсаты:** Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка Тақырыбы: «Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. | | **Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**<br>**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» | | жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**«Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.<br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.<br>**Ойын:** «Қағып ал» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 11<br>Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.<br>Еңбек: Біздің ауламыз.<br>Жеке жұмыс: «Күзгі киім». | | № 13<br>Бақылау: Тұманды бақылау.<br>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.<br>Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту.<br>Жеке жұмыс: Мақал-мәтел.<br>Таза болса- табиғат, | № 14<br>Бақылау: Желді бақылау.<br>Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін | № 15<br>Бақылау: Көгершінді бақылау.<br>Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Қимылдық ойын: « Күн мен түн».<br>Еркін ойын | | Аман болар –адамзат.<br>Қимылдық ойын: « Шымшық доп»<br>Еркін ойын | түсіндіру.<br>Еңбек: «Әдемі гүлдер»<br>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»<br>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>Еркін ойын | қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру.<br>Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын<br>Біздің жақта қыстайтын<br>Құстар жүрсе жуықта,<br>Жем шашуды ұмытпа!<br>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».<br>Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,) | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз) | Тамақтану , өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | айтып беру | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күзгі табиғаттағы шыршаларды бояуды, меңгеру Нұрислам Расул | | Ұзын құлақ ақ қоян әңгіме құрап тілдік қорын меңгеру Самад Ягуб | биіктіктен секіруді меңгеру Алинұр Мақсат | жануарлардың тіршілік жвйлы білу Эльшан Олеся |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық | Балалардың реттілікпен киінуі, | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | арттыру. | | балалар орындарына тұру. | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | және ұсақ мотористикаңы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №11 | | №12 | №13 | №14 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс «Түлкі мен тырна» ертегісімен танысу, рөлге бөлу **Мақсаты:** Айтылған ертегінің мазмұнын, дауыс ырғағына келтіре отырып, дұрыс айтуға жаттықтыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | «Мен қандай көбелек көрдім» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыра отырып,қосымша түстер алу.Сурет салуда «Кляксография» тәсілдерін қолдану. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Әсемдікке сәнді болуға өзін-өзі күтім жасауға тазалықты сақтауға баулу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге** | Ата-аналарға кеңес: | | Медбике кеңесі: | Кеңес беру: | Әңгімелесу: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қайтуы** | «Балалармен күз мезгілінде серуендер» | | «Баланы дұрыс тамақтандыру» | «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» |

**Тексерілді:**

:

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 31 қазан-04 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 31.10.2022** | **Сейсенбі 01.11.2022** | **Сәрсенбі 02.11.2022** | **Бейсенбі 03.11.2022** | **Жұма 04.11.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Балалармен әңгімелесу.«Менің бос уақытым Демалыс күндері өздері туралы әңгімелесу **(денешынықтыру,** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. | Армысың алтын Күз! Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу **(денешынықтыру, көркем** | Үстел үсті, саусақ ойындар «Қуыршақты киіндіреміз» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Ойын жаттығуы . «Күз кереметі»тақырыбында суреттерді қарастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам көздерін» орналастыр **Мақсаты:** бағдаршам көздерін дұрыс орналастыру, олардың белгілерін үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Саусақ ойыны:** «Салат» **Мақсаты:** ұсақ мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Жол сақшысы» **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Сақтану жолдары» **Мақсаты:** көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршағаған ортамен танысу)** | **Дидакттикалық ойын:** «Қауіптен сақтан» **Мақсаты:** балалармен түрлі жағдайлар жайлы әңгімелесу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу | Қаражорға | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, | тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Топтағы ойыншықтарды атап бер»<br>Мақсаты: топтағы | Жемістер мен көкөністер<br>М: дәрумендер және олардың пайдасы | «Мен балабақшада не істеймін»<br>Мақсаты: балалар балабақшада туралы | «Мен көмекшімін»<br>Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу. | Қимылын көрсет<br>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ойыншықтарды дұрыс айтып беруін қлағалау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | туралы әңгімелесу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | әңгімелесу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қимылмен көрсете білу (жел, жапырақтар түсті) **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»**<br>**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;<br>**Ойын:** «Жалауға қарап жүгіру»<br>**Қазақ тілі**<br>«Жемістер»<br>**Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді бекіту.<br>**Ойын:** «Құстар қанат қағады» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.<br>Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.<br>**Ойын:** «Денені еркін ұста» ойынын ойнау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | жемістердің атын білуге үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 1<br>**Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.<br>**Жеке жұмыс:**<br>Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>**Қимылдық ойын:** .<br>«Доппен ұрып алу».<br>**Еркін ойын** | № 2<br>**Бақылау:** Шықты бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс:**<br>**«Менің Отаным» өлеңін жаттату.**<br>Отан –менің ата-анам,<br>Отан-досым ,<br>бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Қаздар мен бақташы».<br>**Еркін ойын** | № 3<br>**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.<br>Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Жеке жұмыс:**<br>«Еңбекпен ел көгерер,<br>Жаңбырмен жер көгерер».<br>**Қимылдық ойын**:<br>«Допты қуып жет».<br>**Еркін ойын** | № 4<br>**Бақылау:**<br>Кемпірқосақты бақылау .<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру.<br>Түстерін ажыратып айту.<br>**Еңбек**: Біздің аула<br>**Жеке жұмыс**: Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен<br>жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>**Қимылдық ойын:** .<br>«Қимақ».<br>**Еркін ойын** | № 5<br>**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету.<br><br>Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйрету | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>«Ас – адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.<br>Көркем әдебиет | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br>Ас қайыру<br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалар бөлмесіне тыныштық орнату. | Тәтті түстер көріңдер балақайлар. | Бесік жыры айтып беру. | Ертегі:Жеті лақ ертегісін оқып беру. | Ұйқыларың тыныш болсын балақайлар. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №20 | Кешен №21 | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика:** «Мен фотоаппаратпын» **Мақсаты:** сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; табысқа жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.<br><br>Раяна Алинұр | Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.<br><br>Айзере Айзере | Ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br>Айбүйбі Алишер | Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету,<br><br>Кәусар Аяла | Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.<br><br>Анеля Айтжан |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | қою. | | |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс: Тақырыбы: Қызыл телпек Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде» Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін а**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** рттыру. | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші, тұтынушы туралы түсінік беру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» | Әңгімелесу: «Балаңыз тақпақтарды қалай жаттайды?» | Әңгімелесу:«Әр ойыншықтың өз орны бар» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» |

:

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 07-11 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 07.11.2022** | **Сейсенбі 08.11.2022** | **Сәрсенбі 09.11.2022** | **Бейсенбі 10.11.2022** | **Жұма 11.11.2022** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **«Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»** Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балалармен әңгімелесу Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»** Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **«Дөңгелек»** Мақсаты: Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері | **«Біреу-көп»** Мақсаты: Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту. | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап» **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден | **«Көшедегі үйлер»** Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға | **«Менің досым»** Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | туралы білімдерін қалыптастыру; **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | тануға дағдыландыру; **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | дағдыландыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 | Қаражорға | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу | №1<br>Доппен жаттығулар<br>І. Жүру, допты жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен 1-қолды алғс созу, 2жоғары көтеру,3 алға созу,4б.қ оралу 4-5рет 2 б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төмен 1. қолды алға созу2 отыру3 тұру, 4б.қ оралу 4-5 рет 3б.қ аяқтың арасын алшақ қою, қол кеудеде 1 допты алға созу, 2 еңкейіп аяқтың ұшына тигізу, 3 допты алға созу, 4б.қ оралу 4-5 рет 4б.қ тізелеп отыру, қол кеудеде 1 допты оңға, 2 допты солға созу. 5-6рет қайталау 5 допты кеудеде ұстап, қос аяқпен секіру. 7-8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | секунд<br>III Еркін тыныс алу | | | секунд<br>III Еркін тыныс алу |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | Асхананы бақылау:<br>Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайын** | **Дидактикалық ойын: «Дәрумендер қайда болады**<br>**Мақсаты:** Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Саусақ жаттығу: «Қуырмаш»**<br>**Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын ажырата білу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Смайликтер»**<br>**Мақсаты:** түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Менің күн тәртібім:** «Бір күнім»<br>**Мақсаты:** Балалар өздерінің айналысатын күн тәртібін дұрыс таныстыра алуы. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?»<br>**Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ақырын қатты»** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Менің** | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Балаларға | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Допты бір |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.<br>**Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>«Жидектер»<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру. | **балапандарым қайда?»**<br>**Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.<br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» | адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.<br>Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.<br>**Ойын:** «Күшік пен үйрек» ойынын ойнау | қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**Ойын:** «Бокс» тыныс алу ойыны |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 6<br>**1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**3.Жеке жұмыс** : Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**5.Еркін ойын** | № 7<br>**1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».<br>**4.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».<br>**5.Еркін ойын** | № 8<br>**1.Бақылау:** Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға,<br>Тербеледі сары алма.<br>Көз салып едім бақшаға,<br>Қауын біткен сары ала.<br>**4. Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу».<br>**5.Еркін ойын** | № 9<br>**1.Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау .<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.<br>**2.Еңбек**: Біздің аула<br>**3.Жеке жұмыс**: Жұмбақ:<br>Алдым да әр түрінен жібек жіптің ,<br>Аспанға әшекейлеп<br>Кесте тіктім.<br>(Кемпірқосақ)<br>**4.Қимылдық ойын:** . «Қимақ».<br>**5.Еркін ойын** | № 10<br>**1.Бақылау:** Шықты бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.<br>**2.Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. жасауға үйрету.<br>**3.Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату.**<br>Отан –менің ата-анам,<br>Отан-досым ,<br>бауырым.<br>Отан-өлкем, астанам,<br>Отан-туған ауылым.<br>**4.Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел:<br>Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | олардың адам денсаулығына пайдасына | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті ролді ойын:** Дәрігер, **Мақсаты:**Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент: Логика:** «Көзілдірік» **Мақсаты:** сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын дамыту; бір-біріне деген | **Дидактикалық ойын:** «Қай пішінге ұқсайды?» **Мақсаты:** балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен** | **Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты**:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты**: Ойынға қызығушылығын арттыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **танысу)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Талшын Мариям гүлдерді гуашпен бояуды білу | Дінмұхаммед Маарьям орманға саяхат әнін қимылмен орындай білу | Дастан Алинұр ұлттық бұйымдарды мүсіндей білу | Алинур Нұрислам қағаздан құс мүсінін мүсіндей білу | Расул Самад өсімдіктердің өсуін білу |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | № 6 | № 7 | № 8 | №9 | № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжетті ролді ойын: Дәрігер, Мақсаты:Дәрігер ойынын ойнау арқылы бір-біріне қол ұшын беруге машықтанады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаға** | Дидактикалық ойын: «Қай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың пішінін анықтай алуы. **(денешынықтыру, көркем** | Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **н ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыр у, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қо ршаған ортамен танысу)** | | **салу,мүсіндеу,қоршағ ан ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | «Алтын күз» ертеңгілігіне киімдерін ұмытпай алып келуді айту. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Тексерілді:**

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 14.11.2022** | **Сейсенбі 15.11.2022** | **Сәрсенбі 16.11.2022** | **Бейсенбі 17.11.2022** | **Жұма 18.11.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. Дене қызыуын өлшеу. | Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке сөйлесу. | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. | Ата-аналармен амандасу, балалрды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | «Дұрыс тамақтануға баулу». | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалармен «Ұлттық бұрышқа саяхат жасау. сұрақ жауап ойындары **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру ,құрастыру,сурет** | Балаларды қабылдау. Амандасу. Әңгімелесу «Топқа саяхат» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен** | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,** | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **танысу)** | **құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру ,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | Қаражорға | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | жаттығулары<br>Тыныс алу жаттығу. |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Кішіге көмек ойыны»<br>**Мақсаты:** балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Кімге қандай көмек керек»<br>**Мақсаты:** Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату.<br>**(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел-үсті ойын:**<br>«Жіп орау ойыны»<br>**Мақсаты:**<br>Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Пирамиданы құрастыр»<br>**Мақсаты:** балалардың заттарды өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын білу (үлкен-кіші), «біреу-көп» ұғымдарын үйрену.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойыны:**<br>«Эмоциялар гүл шоғы»<br>**Мақсаты:**<br>балаларды түрлі эмоцияларды түсіну көрсету.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Жаңбыр»<br>**Мақсаты:**Музыка тыңдау арқылы ой-сезіміне ісер етіп, | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Көңілді құртақандар<br>**Мақсаты:** доппен жаттығу жасау және | **Музыка**<br>**Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>«Отанның жас өркені»<br>**Мақсаты:** Балаларға | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Футбол ойнауды үйренеміз<br>**Мақсаты:** футбол добымен ойнау | **Дене шынықтыру**<br>**Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Менің көңілді, ұшқыр добым» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | эстетикалық талғампаздығын қалыптастыру, сөздер мен дыбыстарды таза айтуға үйрету.<br>Ән-ойын: «Киіз үй» | сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын:** «Қатып қал!»<br>**Қазақ тілі**<br>Ойнайық та ойлайық<br>**Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. | еліміздің рәміздері туралы мәлімет беріп,оны қастерлей білуге үйрету. Ән сипатын ұғыну, әуенің көңіл күйіне бере білу.<br>**Ойын :** «Тақия тастамақ» | дағдыларын қалыптастыру.<br>**Ойын түріндегі жаттығу:** «Қақпалар» | **Мақсаты:** доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Мысық пен құстар» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | №11<br>**1.Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. | № 12<br>**1.Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау.<br>**Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.<br>**2.Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі жапырақ» тақпақ<br>Қыстың жақын қалғанын, | № 13<br>**1.Бақылау:** Алтын күзді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.<br>Қуандырып біздерді,<br>Мерекелі күз келді<br>Кел жемісті алтын күз<br>Кемелденсін халқымыз.<br>**2.Қимылдық ойын**: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен | № 14<br>**1.Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.<br>**2.Еңбек**:Біздің алаң.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>**4.Қимылдық ойын:** «Итеріспек»<br>**5.Еркін ойын** | № 15<br>**1.Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.<br>**Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.<br>**2.Еңбек**: Біздің ойын алаңы<br>**3.Жеке жұмыс** :<br>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **4.Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет». **5.Еркін ойын** | Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **4.Қимылдық ойын:** «Монданақ». **5.Еркін ойын** | қасқыр». **3.Еңбек**: «Таза алаң» **4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» 5.Еркін ойын** | | терек, Жапырағын жұлғызып. **4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. |
| **Күндізгі ұйқы** | Көңілді музыка әуенмен ұйықтату. | «Үш аю» ертегісін айтып беру. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен № 9 | Кешен №10 | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №12 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | Танымдық үстел үсті ойыны: | **Вариативті компонент:** | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын | Музыкалық жұмбақ Мақсаты: | Сиқырлы суреттер Мақсаты: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Логика** Тақырыбы: «Ол не?» Мақсаты: сөзді – логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, балалардың ой-өрісін кеңейту; көру есте сақтау қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; табысқа жетуге ұмтылуға тәрбиелеу. | Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | сурет бойынша әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру.<br><br>Ягуб Алинұр | «Таныс пішіндер доминосы» дидактикалық ойыны арқылы пішіндер жайлы айту, түстерін ажырату.<br><br>Мақсат Эльшан | жыл мезгілдерін атауды үйрету.<br><br>Олеся Раяна | «Мынау қай пішін?» дидактикалық ойыны арқылы геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>Алинұр Айзере | жаунарлардың немен қоректенетіні туралы түсіндіру.<br><br>Айзере Айбүйбі |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | №11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Танымдық үстел үсті ойыны:<br>«Көлеңкесін тап?»<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын<br>Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Музыкалық жұмбақ<br>Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сиқырлы суреттер<br>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:балаларды ауа райына сай киіндіру. | Ата-анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. | Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру. | Ата-аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 21.11.2022** | **Сейсенбі 22.11.2022** | **Сәрсенбі 23.11.2022** | **Бейсенбі 24.11.2022** | **Жұма 25.11.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. | Балаларды қабылдау. | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. | Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен жеке сөйлесу. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен амандасу, балалрды қабылдау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,** | Үстел үсті ойын: «Мозайка» Мақсаты:Ой-өрісін дамыту **(денешынықтыру,** | Дидактикалық ойын: Көлеңкесін тап Мақсаты:Ойлау қаблетін дамыту. | Дидактикалық ойын: Не артық? Мақсаты:Қызығушылығын арттыру **(денешынықтыру,** | Үстел үсті ойын: «Пазлдар» Мақсаты:Ойлау қаблетін арттыру. **(денешынықтыру,** | Саусақ ойын: «Санамақ» Мақсаты:Саусақ моторикасын дамыту. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ | Қаражорға | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу жаттығулары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | III Еркін тыныс алу жаттығулары | |
| **Таңғы ас** | «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | Астарың дәмді болсын!Балақайлар | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: Үй құстары<br>Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Шаршыны тап<br>Мақсаты:Есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>Пойз<br>Мақсаты: Құстарды ажырата білу.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Менің досым<br>Мақсаты:Есте сақтау қабілетін арттыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:«Өз ойыңмен тап»<br>Мақсаты:ойлау Қаблетін дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен бұлт»**<br>**Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>**Ойын:** «Түлкінің | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мұңды, көңілсіз).<br>**2. Ән айту** «Көңілді күн» | жүрісі» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Неше? Санау<br>**Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. | ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.<br>**«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. | алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу.<br>**Ойын:** «Кім жылдам» ойынын ойнау. | (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.<br>**Ойын:** «Секір, жүгір» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 16<br>**Бақылау:** Жаңбырды бақылау.<br>**Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.<br>**Еңбек**:Ағаш түптерін қопсыту.<br>**Жеке жұмыс:** Ал керемет бұл қандай?<br><br>Төгіледі төбеден.<br>Көк теңізден құйғандай | № 17<br>**Бақылау:** Күнді бақылау.<br>**Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.<br>**Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,ептілікке баулу.<br>**Еңбек**: Гүл шоғы.<br>**Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» | № 18<br>**Бақылау:**Ауа-райын бақылау.<br>**Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.<br>**Еңбек: «**Таза алаң».<br>**«Күшік».**<br>**Мақсаты:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.<br>Е.Өтетілеуов. «Күшік».<br>Үреді үйшікте<br>Аулада күшіктер | № 19<br>**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау.<br>**Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.<br>**Еңбек: Ойын алаңы.**<br>**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі.<br>**Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер».<br>**Еркін ойын** | № 20<br>**Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.**<br>**Еңбек**: «Әдемі гүлдер»<br>**Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»<br>**Қимылдық ойын:** «Шымшықтар мен мысық»<br>**Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Сұр қоян».<br>**Еркін ойын** | Сақта көше тәртібін<br>Бағдаршамның ал «тілін»<br>Біліпт алдым мен де:<br>Жасыл жанса, демде<br>Алға кетем лезде.<br>Сары жанса , сабыр<br>Сақтай тұрам әзір.<br>Жанса қызыл шоқтай,<br>Қаламын кілт тоқтай.<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Үрпек төбет»<br>**Еркін ойын** | Біреуі оның қап-қара,<br>Біреуі сары ала<br>Біреуі қардай ақ,<br>Біреуі сұр жолақ<br>Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:<br>Үреді абалап<br>**Жеке жұмыс**<br>**Қимылдық ойын:**<br>«Тымпи-тымпи».<br>**Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапан» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегі | Аудио ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені»<br>Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативті компонент: Логика**<br>«Сөз отауы»<br>**Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын дамыту; сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта»<br>Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойынышық түрлерімен таныстыру және сипаттау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік оойын: «Автобус»<br>Мақсаты:Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау . Қауіпсіздікті сақтау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | электр құралдарын атай білуге үйрету.<br>Алишер Кәусар | «Оң теріс»<br>Ұғым жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.<br>**Аяла Анеля** | жыл мезгілдерін атауды үйрету, сәйкес суреттерді табу дағдыларын қалыптастыру.<br>Айтжан Талшын | геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйрету.<br>Мариям Мақсат | жаттығуларын жаттатуға үйрету.<br>Элбшан Олеся |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | дайындап қою. | | |
| **Серуен** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөз отауы» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру, қолдың моторикасын дамыту; сыйластыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Ойыншықты сипатта» Мақсаты: Балаларға әр түрлі ойынышық түрлерімен таныстыру және сипаттау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік оойын: «Автобус» Мақсаты:Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнау . Қауіпсіздікті сақтау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгіме «Баланың көңіл күйі» | «Дені сау болу үшін не қажет?» әңгімелесу. | «Біз үлкендердің көмекшісіміз» әңгімелеу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу. | Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау) | «Біздің жақсы істеріміз» балаларды ұқыпты әдепті болуға тәрбиелеу. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 28 қараша-02 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 28.11.2022** | **Сейсенбі 29.11.2022** | **Сәрсенбі 30.11.2022** | **Бейсенбі 01.12.2022** | **Жұма 02.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** **«Өз ұяшығын тап»** Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Дидактикалық ойын «Артығын тап» Мақсаты;баланың зейінін ойлау қабілетін дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау.Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Қыс мезгіліндегі ойындарды ажырт" Мақсаты: Қысқы ойын түрлерімен таныстыруды жалғастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Дидактикалық ойын:«Қыс ерекшелігін тап» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен жеке әңгімелесу | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | ескерту. | | | сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Осындай жапырақты тап» **Мақсаты:** Балаларға жапырақтарды ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттар-ды таба білуге дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Саусақ ойыны:** «Салат» **Мақсаты:** Ұсақ қол мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Бақшада не өседі?» **Мақсаты:** Бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. щ**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Домино** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау. | Қаражорға | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру,<br>3 солға қарай қолды айқастыру.<br>4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың расы алшақ, қол белде.1-оң жаққа қарай ийілу,2б.қ оралу 3сол жаққа қарай иілу 4б.қ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | оралу. 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5рет 4б.қ аяқтың арасы алшақ, қол белде.1-қолды алға созу, 2 отыру,3 тұру, 4б.қ оралу 4-5рет 5 Аяқты алмастырып секіру. 7-8секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Балаларды тағам құрамымен таныстыру |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Сиқырлы орындық» Мақсаты: балаларды мейірімділікке, бір-бірі туралы жылы сөздер, жақсы қасиеттері туралы айта білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Тілегімізді білдірейік» Мақсаты:Жақын адамдарына тілектер айта білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Фотосуреттер көру: «Елбасы жолы» Мақсаты: суреттерді көрсету арқылы Елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»**<br>**Мақсаты:** Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды.<br>**Музыка тыңдау** «Тұлпарым». | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту.<br>**Ойын:** «Допты үрлеу»<br>**Қазақ тілі**<br>Апта күндері<br>**Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.<br>Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.<br>**Ойын:** «Торғайлар» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті доптар»<br>**Мақсаты:** доппен жаттығулар арқылы қозғалыс тәжірибелерін байыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Пойыз». |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 21<br>**1.Ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен | № 22<br>**1.Бақылау:** Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.<br>**Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін | № 23<br>**1.Бақылау:** Желді бақылау.<br>**Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, | № 24<br>**1.Қар үстіндегі іздерді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, | № 25<br>**1.Қырауды бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қарауға тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек іс-әрекеті:** Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Кім ағашқа бұрын жетеді?».<br>**4.Жеке жұмыс** «Киімдерді атау»<br>**5.Еркін ойын** | балаларға айтып түсіндіру.<br>**2.Еңбек: Біздің ауламыз.**<br>**3.Жеке жұмыс**: «Күзгі киім».<br>**4.Қимылдық ойын:** « Күн мен түн».<br>**5.Еркін ойын** | ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.<br>**2.Еңбек:** «Біздің ойын алаңы»<br>**3.Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел»<br>**4.Қимылдық ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».<br>**5.Еркін ойын** | жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Ақ киімді денелі,<br>ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>**3.Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**5.Еркін ойын** | Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.<br>Сурет салып тастады.<br>**2.Еңбек:** Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру<br>**3.Жеке жұмыс**<br>«Досымды тап»<br>**4.Қимылды ойын:**<br>Поезд<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын | Ас ішкенде сөйлемейміз | Ас атасы-нан. | Ас атасы-нан. | Ас ішкенде сөйлемейміз |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Бесік жырын» тыңдату | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 | Кешен №1 | Кешен №2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Астарың дәмді болсын | Ас ішкенде сөйлемейміз | Ас атасы-нан. | Ас атасы-нан. | Ас ішкенде сөйлемейміз |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика** «Суретті есте сақта» **Мақсаты:** Ой өрісін кеңейту; көру, есте сақтау, сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; жаңа дамыту «Танграм» ойынын үйрену; сыйластыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,қорша ған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Раяна Алинұр | ұқсас заттарды ажырату, салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. Айзере Айзере | қыс мезгілінің суретерін дұрыс құрастыруға үйрету. Айбүйбі Алишер | пішіндерді ажыратуға үйрету. Кәусар Аяла | қыс мезілі туралы білімдерін кеңейту. Анеля Айтжан |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз | Аяқ киімдерін дұрыс киюге үйрету. | Киімдерінің түймелерін қадау | Серуенге қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. | Серуенге саппен шығамыз. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың | Балалардың саппен | Киімдерін ретімен | Балалардың киімдерін | Достарымен ішке |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | ретімен шешінуге дағдыландыру. | кіру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Мен досыма сыйладым...» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Мақсаты:** ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Бұл қашан болады?» **Мақсаты:** Ерекшелігін ажырата білу. Мезгілге байланысты сұрақ жауап. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Балабақша» **Мақсаты:** балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтындарамыз» **Мақсаты:** қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны. | Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірек өткізіңіз. | Логопед кеңесі: Ол баланың рухани өсуіне өзін-өзі бағалауына көмектеседі. | Медбике кеңесі: Баламен уақытты көбірек өткізіңіз,онымен бірге ойнаңыз.Уақытыңызды баламен көббірек өткізіңіз. | Ата-анаға кеңес: Аяқ киімін оң киіп,оң солын ажырата киімінің түймелерін дұрыс қадауға,баланың дұрыс дамып келе жатқаны. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-09 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 05.12.2022** | **Сейсенбі 06.12.2022** | **Сәрсенбі 07.12.2022** | **Бейсенбі 08.12.2022** | **Жұма 09.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын: «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Өз ұяшығын тап»<br>Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.<br>«Тәуелсіз Қазақстан»<br>Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалтадағы ойыншықтарды сипап сезу арқылы дұрыс табу, қасиеттерін айтуға дағдыландыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу қоршаған ортамен танысу)** | Фотоальбом көру: «Жайнай бер, Қазақстан » Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр» Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |

| | №2 | №2 | №2 | №2 | №2 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерден көлікті құрастыр» Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: қалта ішіндегі затты сипап-сезіну арқылы атау, жемістер мен көкөністерді сипаттауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше | **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **Музыка тыңдау.** «Балапан» | **Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. | сырғанау.<br>**Ойын:** «Қандай күштімін» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Менің отбасым<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | | ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**Ойын:** «Кім шапшаң?» ойынын ойнау. | айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>**Ойын:** «Қоян мен балапандар» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа – рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Серуен** | № 1<br>**1.Қар үстіндегі іздерді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.<br>Қар үстіндегі іздерге | № 2<br>**1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.<br>**Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін | № 3<br>**1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**<br>**Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. | № 4<br>**1.Мұз сұңгісін бақылау.**<br>**Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? | №5<br>**1.Қайың ағашын бақылау. (Қиялдау)**<br>**Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Ақ киімді денелі,<br>ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап келіп қалды.<br>(Абай)<br>**3.Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Ақ қоян»<br>**5.Еркін ойын** | қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір— біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.<br>**2.Еңбек**<br>Аула сыпырушыға көмектесу<br>**3.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>**4.Қимылды ойын**:<br>«Ортаға түспек»<br>**5.Еркін ойын** | **2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>**3.Еңбек:**<br>Қар жинау<br>**4.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»<br>**5.Еркін ойын** | Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>**3.Еңбек**<br>Шыршаларды кардан тазарту<br>**4.Қимылды ойын:** «Үйсіз қалған қоян»<br>**5.Еркін ойын** | әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>Көркем сөз<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>**2.Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>**3.Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»<br>**4. Жеке жұмыс**<br>Ағаштың түрлерін атау.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры»<br>Ұйқыларың тыныш болсын! | «7 лақ» ертегісін аудиомен тыңдату<br>Тәтті түстер көріңдер | «Күй» тыңдату<br>Ұйқыларың тыныш болсын! | Ұйқыға шақыратын баяу әуен тыңдату<br>Жақсы жатып,<br>Жайлы тұрыңдар! | «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін оқып беру<br>Ұйқыларың тыныш болсын! |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс:<br>«Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br>Мақсаты:<br>Ертегіні әңгімелеуге үйрету.<br>Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын:<br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | Дидактикалық ойын:<br>«Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,қ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ұрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Талшын Мариям | Дінмұхаммед Марьям үй жануарларын және төлдерін тауға үйрет. | таныс ертегілерді мазмұнын айтып беруге үйрету.Дастан Алинұр | таныс шығармалардан үзінділер сахналауға үйрету. Алинур Нұрислам | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады. Расул Самад |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітаппен жұмыс: «Түлкі мен ешкі» ертегісімен танысу, рөлге бөлу<br>Мақсаты: Ертегіні әңгімелеуге үйрету.<br>Балалардың тілін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,** | Вариативтік бөлім: Логика<br>«Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру<br>**(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **танысу)** | | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Кеңес: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | Ата-аналарға кеңес: «Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 12-15 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 12.12.2022** | **Сейсенбі 13.12.2022** | **Сәрсенбі 14.12.2022** | **Бейсенбі 15.12.2022** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным»<br>Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Саусақ ойыны: Саусағымда сақина<br>Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш<br>Демалайық жинап күш.<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | ескерту. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Фото сурет көру ойыны:<br>Кішіге көмек ойыны<br>Мақсаты: балалардың Суреттер бойынша әңгімелей алуы (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>«Кімге қандай көмек керек»<br>Мақсаты: Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,<br>дағдыларын дамыту) | Үстел-үсті ойын:<br>«Жіп орау ойыны»<br>Мақсаты:<br>Тапсырманы дұрыс ұқыпты орындай білу. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,<br>дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын:<br>« Бір үйде біз нешеуміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық ,<br>дағдыларын дамыту) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2 | №2 | Қаражорға | №2 | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын:<br>«Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. (физикалық, коммуникативтік, | Үстел үсті ойыны:<br>«Пазл»<br>Мақсаты: қималардан суреттер құрастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық, | Дидактикалық ойын:<br>«Өз туыңды тап»<br>Мақсаты:<br>Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. (физикалық, | Дидактикалық ойын:<br>«Тышқан мен мысық»<br>Ойын мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, коммуникативтік, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | танымдық, шығармашылық , әлеуметтік дағдыларын дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**<br>**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.<br>**Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Әннің мәтінін үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.<br>**Ойын:** «Жалауға қарап жүгіру»<br>**Қазақ тілі**<br>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Отанның жас өркені»<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау.<br>**Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Түрлі түсті сызықтар»<br>**Мақсаты:** тұрақты тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.<br>**Ойын түріндегі жаттығу:** «Міне, мен қандай күштімін!». | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |
| **Серуен** | № 6<br>**1.Терезедегі өрнектерді бақылау.**<br>**Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі | № 7<br>**1.Желді бақылау**<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, | № 8<br>**1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы | № 9<br>**1.Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | өрнектерді бақылау.<br>Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.<br>**2Жеке жұмыс:**<br>Көркем сөз:<br>Бір топ бала сырғанап,<br>Барады әне жарысып.<br>Қалды артта қыр қалып.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Айлакер түлкі»<br>**4.Еңбек**<br>Ауланы қардан тазалау<br>**5.Еркін ойын** | анықтауға болады?<br>- үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Өткеншек»<br>**3.Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Көркем сөз оқу<br>**5.Еркін ойын** | туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.<br>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>**2. Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Сауыққойлар»<br>(қысқы спорт ойындары.)<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>«Кім алысқа секіреді?»<br>**5.Еркін ойын** | Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>**2.Еңбек**<br>Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету<br>**3.Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Құрдастастарымен дұрыс қарым-қатынас жасап үйрету<br>**5.Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Күй тыңдау | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 | Кешен №11 | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика** Тақырыбы: «Лабиринт» Мақсаты: Берілген жағдайды оңай шешіп шығуға үйрету; сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | түрлі - түсті қағаздан мысық бейнесін жапсыруға үйрету.<br><br>Ягуб Алинұр | 1-5 ке дейін сандарды ретімен айта алуды дағдыландыру. **Мақсат Эльшан .** | «Менің балабақшам» өлеңді жаттауға үйрету. Олеся Раяна | жабайы аңдардың түрлерін атауға үйрету.<br><br>Алинұр Айзере . | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | |
| **Серуен** | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: мамандықтың қыр сырымен таныстыру. Тазалыққа әдептілікке үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Құлақ, мұрын» Мақсаты: Шапшаңдылыққа , ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Тәуелсіздік күніне орай балалар тақпақтарын үйден жаттап келуді айту. | Ата -аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 19-23 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 19.12.2022** | **Сейсенбі 20.12.2022** | **Сәрсенбі 21.12.2022** | **Бейсенбі 22.12.2022** | **Жұма 23.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.<br>Қимылды ойын «Асық»<br>Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>«Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр»<br>Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | алып келулерін ескерту. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қар қайдан пайда болды?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой өрісін дамыту **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті мерекем» Мақсаты: Суреттер бойынша әңгіме құрау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Суреттер бойынша әңгіме құрау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1 | №1 | Қаражорға | №1 | №1 |
| **Таңғы ас** | Тамақтану өз орнын білу, тамақтану мәдениетін | Дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | Бастарыңа амандық берсін! | Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бастарыңа амандық берсін! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Кім көп біледі?» **Мақсаты:** Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті мерекем» **Мақсаты:** Суреттер бойынша әңгіме құрау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Саусақ жаттығуы:** «Бір, екі, үш, төрт, бес» **Мақсаты:** Қол, саусақ маторикасын жетілдіру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Не жетіспейді?» **Мақсаты:** Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Ақырын қатты»** **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі | **Музыка** **Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»** **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. **Ән айту.** «Менің балапандарым, сүйкімді | **Дене шынықтыру** **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | көк – орташа.<br>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады. | қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.<br>**Ойын:** «Допты әрі қарай жалға».<br>ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Ғажайып алаң<br>**Мақсаты:**<br>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. | балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). | **Ойын:**<br>«Пианиношылар» ойыны. | көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.<br>**Ойын:** «Біз көңілді балалар» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 16<br>**1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**<br>**Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме | № 17<br>**1.Саябаққа саяхат.**<br>**Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды | № 18<br>**1.Күн көзін бақылау.**<br>**Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.<br>Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі | № 19<br>**1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ьқармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында, | № 20<br>**1.Табиғатты бақылау.**<br>**Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>Сұрақтар:<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | құрастыру.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>**3.Еңбек**<br>Ұшып келген қағаздарды жинау<br>**4.Қимылды ойын:** «Аңшы мен коян»<br>**5.Еркін ойын** | табиғаттың қамқоршысы,жанашы ры етіп тәрбиелеу.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>**3.Еңбек**<br>Бір-біріне көмектесу<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Біз көңілді баламыз»<br>**5.Еркін ойын** | ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық<br>Көлеңке ұзарды.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Көркем сөз:<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>**4.Еңбек:** Аққала жасау.<br>**5.Еркін ойын** | Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Үшінші артық»<br>**4.Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.<br>**5.Еркін ойын** | 3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме?<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Суық аяз»<br>**4.Еңбек**<br>Ойнаған ойыншықтарын жинау<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Алтын сақа» ертегісін оқып беру | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру. | «Шалқан» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан** | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ояту, сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» **Мақсаты:** Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент:** **Логика** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көкөністер мен жемістер дүкені» **Мақсаты:** дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету.<br><br>Айзере Айбүйбі | жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.<br><br>Алишер Кәусар | қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету.<br><br>**Аяла Анеля** | дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету.<br><br>Айтжан Талшын | таныс заттармен түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.<br>Мариям Дінмұхаммед |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | дайындап қою. | | қою. |
| **Серуен** | № 16 | № 17 | № 18 | № 19 | № 20 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыруға тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын:** «Қуыршақты тамақтандыру» **Мақсаты:** Атрибуттарды қолданып қуыршақтарды тамақтандыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты:** Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Көкөністер мен жемістер дүкені» **Мақсаты:** дүкен қызметкерлер еңбегі туралы айту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Бақшада не өседі?» Фетрден жасалған дамыту ойыны **Мақсаты:** бақшада өсетін көкөністер туралы әңгімелеу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес: «Балалармен қыс мезгілінде серуендер» | Психологтің кеңесі: «Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын | Жылжымалы папка: «Армысың, Жаңа жыл!» | Әңгімелесу «Балалардың көшеде жүру қауіпсіздігі» | Суреттер көрмесі: «Қыс қызығы» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ойындар» | | | |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 26-30 желтоқсан 2022 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 26.12.2022** | **Сейсенбі 27.12.2022** | **Сәрсенбі 28.12.2022** | **Бейсенбі 29.12.2022** | **Жұма 30.12.2022** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>**Ойын:** «Қай пішін жоқ ?»<br>**Мақсаты:**<br>Пшіндерді танып білу,есте сақтау, шапшаңдық қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**<br>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық»<br>Мақсаты:Балалар қандай заттар керектігін көрсету және есте сақтау қабілеттерін дамыту<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көңілді пішіндер».Бала-лар енді біз осы пішіндерден не құрастыра білеміз. Қане бәріміз бірге көңілді пішіндер ойынын ойнайық.Қане кім.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>**Ойын:** «Тауып көр»<br>**Мақсаты:**<br>Шапшаңдылыққа, төзімділікке баулу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Суретпен жұмыс:**<br>«Көңілді қыс» Мақсаты:<br>Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Саусақ ойыны:«Санамақ» | Сұрақ жауап ойыны | «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі | Ауызша санау ойындары. | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | түрлі түстерді анықтау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Балалар тура және кері санауды қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | №1<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | Қаражорға | №1<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | №1<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару | Астың адам денсаулығына пайдасын айту | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру | Балалардың назарын тағамға аудару |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойыны:** «Санамақ» **Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сұрақ-жауап ойыны:** «Өз үйім» **Мақсаты:** Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Лото ойыны:** «Біздің отбасымыз» **Мақсаты**: Отбасы туралы білімдерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Әже» туралы тақпақтар Мақсаты**: балалардың ой өрісін кеңейту, көру, есте сақтау қабілетін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын** «Кімді қалай еркелетеді» **Мақсаты**: балалардың ой өрісін кеңейту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылға** | **Музыка Тақырыбы«Қояндар» Мақсаты:** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға | **Музыка Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен** | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **н іс-әрекет** | Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**2. Музыка тыңдау:**<br>«Ақ қоян» | ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;<br>**Ойын:** Шеңберді айнала жүгіру».<br>ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>«Мен және менің достарым «<br>**Мақсаты:**<br>тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. | **кездесті?»**<br>**Мақсаты:**<br>Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.<br>**Ән айту.**<br>**«Бауырсақ»**<br>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік. | су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу.<br>**Ойын:** «Трамвай» | қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау.<br>**Ойын:** «Кім тапқыр?» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 21<br>**1.Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** | № 22<br>**1.Қала көшелерін бақылау** | № 23<br>**1.Мұзды бақылау** | № 24<br>**1.Қардың қасиетін бақылау** | № 25<br>**1.Құстарды бақылау**<br>Мақсаты: қыстайтын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Аяз»<br>**4.Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.<br>**5.Еркін ойын** | Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Жанады жанбайды» ойыны.<br>**3.Жеке жұмыс**<br>Табиғатқа бірге шығамыз<br>**4.Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>**5.Еркін ойын** | Мақсаты:<br>Мұздың қасиетімен, қалпымен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен таныстыру?<br>**2.Қимылды ойын:** «Шортан мен табан балықтар»<br>**3.Жеке жұмыс**<br>Қысқы киім<br>**4.Еңбек**<br>Мұз сүңгілерін тазарту<br>**5.Еркін ойын** | Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Көркем сөз:<br>Аққала<br>Аула сырты баққа да,<br>Тұрғызамыз аққала<br>Аққаланы айналып,<br>Ойлаймыз біз шаттана.<br>**3. Еңбек**<br>Ауладағы құстарға жем беру<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Ұстап ал»<br>5.**Еркін ойын** | алаңға келетін құстардың аттарын анықтау.<br>Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.<br>**2.Жеке жұмыс Көркем сөз:**<br>Мың торғай қамаса қораға,<br>Бір торғай тұрмайды...<br>Бір торғай тұрмайтын қораға<br>Мың торғай тұрмайды.<br>**3.Еңбек**<br>Құстар үшін жем салғыш жасау<br>**4.Қимылды ойындар:**<br>«Ұядағы құстар»<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы | Балалардың тыныш ұйықтауы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | жағдай жасау<br>«7 лақ» ертегі | үшін жайлы жағдай жасау<br>Күй тыңдау | жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №14 | Кешен №15 | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика**<br>**Тақырыбы: «Суретті есте сақта»**<br>**Мақсаты: Сөзді** логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін жетілдіру; балалардың ой өрісін кеңейту; көру, есте сақтау қабілетін қалыптастыру; сөз тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; қолдың моторикасын дамыту; жаңа дамыту «Танграм» ойынын үйрену; сыйластыққа тәрбиелеу. | Қазақ халқының ою- өрнектерімен таныстыру.<br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтын ушы туралы түсінік беру<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | дәмді алмаларды дөңгелек пішінді | заттар тобын салыстыру. Оң жақ сол жақ» меңгеру | Қуыршақ бізге қонаққа келді өз | менің отбасым туралы әңгімелеуді | Қыс келді тақырыбында |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | салуды үйрету<br>Марьям Дастан | Алинұр Алинур | ойларын жеткізу.<br>Нұрислам Расул | үйрету<br><br>Самад Ягуб | табиғаттың мінез құлық ережелерін меңгерту<br><br>Алинұр Мақсат |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қызыл телпек»<br>Мақсаты:<br>Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету.<br>Тіл байлығын дамыту, сөздік қорларын молайту.<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында-үстінде ұғымдарын түсіндіру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Қазақ халқының ою- өрнектерімен таныстыру.<br><br>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою өрнектерімен таныстыру.Қазақ халқының туындыларына деген сүйіспеншілігін арттыру.<br><br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Сюжеттік-рөлдік ойын<br>«Дүкенші»<br><br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру<br>**ъ(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: Пішіндерді ажырата білуге, оларды дұрыс атай білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?». | Еркін әңгімелесу ата-аналармен. | Сау болыңыздар! | Ата-аналарға кеңес: "Балалардың зейінін дамытуға қарапайым ойындар» | Балаларға кеңес: Қоғамдық орындарда өзін өзі ұстай білу: Бөгде адамдарға жоламау. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-06 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі 04.01.2023** | **Бейсенбі 05.01.2023** | **Жұма 06.01.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | «Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық пішіндерден үлгі бойынша үй жануарын, құстарды бейнелеу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Мынау қай жануар?» Мақсаты: ойыншықты сипалап анықтау арқылы айта білу. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | | | Қаражорға | №1 І.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру, | №1 І.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2- жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары | жүру, жүгіру,<br>шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3- қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | | | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке** | | | **Бала әңгімесі:**<br>«Қыс қызығы» | **Дидактикалық ойын:**<br>«Үй жануарларын ажырат» | **Дидактиакалық ойын:**«Үй |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | | | **Мақсаты:** Табиғат ерекшеліктерін ажырата отырып, атау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлары туралы білімдерін кеңейту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | жануарлары мен жабайы жануарлар» **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Дене шынықтыру** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Ән айту.** Жоғарыға шығамын»<br><br>**Қазақ тілі** Мамандықтың бәрі жақсы **Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет); **Ойын:** «Қоян мен қасқыр» | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | | | № 26<br>**1.Бақылау:** Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.<br>**2.Еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.<br>**3.Жеке жұмыс:** Тақпақтар жаттату.<br>Өкпелетсе мамасы,<br>Өкпелетсе мамасы<br>Өкпелетсе ағасы<br>«Айтам» дейді, әжеме,<br>Әжесінің баласы.<br>Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.<br>**4.Қимылды ойын:** «Кім жүйрік?»<br>Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**5.Еркін ойын** | № 27<br>**1.Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша ауласында қандай өзгерістер болғанын бақылап, әңгімелетіп айтқызу.<br>**2.Еңбек:** Аяқ киімдерінің бауын байлау. Бір – бірінің шешілген аяқ киімдерінің бауын байлауға көмектестіру, қамқорлыққа баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Құстарға жемсалғыш жасау. Ағаштардың басына қыстап қалған құстарға жемсалғыш жасату, еңбекке баулу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Көліктер»<br>Мақсаты: Көліктерді айыра біліп, сол арқылы қимыл жасауға, дыбысын айыруға үйрету.<br>**5.Еркін ойын** | № 28<br>**1.Бақылау:** Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.<br>**2.Еңбек:** қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Жаңылтпаш жаттау<br>1. Ақ, ақ<br>Секеңдейді лақ.<br>1. Аң, аң<br>Аң патшасы – арыстан.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Алып қаш»<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | | | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | | | «Маша мен Аю» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегі тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | Кешен №19 | Кешен №20 | Кешен №21 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде ұғымдарын қалыптастыру<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр»<br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | Диағностика | Диағностика | Диағностика |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | | | № 26 | № 27 | № 28 |
| **Серуеннен оралу** | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды** | | | Дидактикалық ойын: «Астында-үстінде»<br>Мақсаты: Астында үстінде | Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші»<br>Мақсаты: Балаларға | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді дұрыс орналастыр» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | ұғымдарын қалы**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** птастыру | дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Мақсаты: геометриялық пішіндерді дұрыс атай білуге үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | | | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:<br>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қаңтар 2023 жыл

| Күн тәртібінің | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үлгісі** | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Төлін тап»<br>Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Ажарлы қыс» ертегі<br>Мақсаты:<br>Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?»<br>Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс»<br>Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қыймылды ойын: «Ұшты - ұшты»<br>Мақсаты: Балаларға ұшатын ұшпайтындарды ажырата білу<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын: «Құс па жануар ма?»<br>Мақсаты: Балалардың ажырату, ерекшелігін атау жолдарына түсінік.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | Үстел - үсті ойын: «Құс бейнесін тап»<br>Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептіліктері<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | «Тақпақ жаттау «Торғай»<br>Мақсаты: Тақпақты қайталай отырып жаттау<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | Әңгіме«Құстарды атуға болады ма?»<br>Мақсаты: Балалармен Бала үні арқылы жауаптар алу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **астыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындату. Тыныс алу жолдарын шынықтыру. | | | | |
| | №1<br>I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,<br>шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта | №1<br>I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,<br>шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап | Қаражорға | №1<br>I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,<br>шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап | №1<br>I.Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жаймен жүру, жүгіру,<br>шеңбер болып тұру.<br>II. Жан-жақты дамыту жаттығулар:<br>Бастапқы қалып: аяқты бірге, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-жоғары көтеру, 3-қолды айқастыру, 4-бастапқы қалыпқа келу.<br>4-5 рет қайталау<br>2. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>қолды жанына созу, 2-оң аяқты бүгіп, көтеру, 3-сол аяқты бүгіп көтеру,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>III.1. Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық, қол төменде.<br>1-отыру, 2-аяқты қапсыра құшақтау, 3-бастапқы қалыпта оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу. 4-5 рет қайталау.<br>4. Қос аяқтап секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары | секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары | | секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары | секіру, кояндарға еліктеп.<br>5. Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Бізді қоршаған әлем»әңгіме.<br>Мақсаты: Баламен бізді қоршаған ортамыз туралы әңгімелесу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман».<br>Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап».<br>Мақсаты: пішіндеріне қарап көлеңкесін табу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»<br>Мақсаты: суреттердің орындарын тауып орналастыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Суреттердің орынын тап»<br>Мақсаты: Суреттердің орындарын тауып,жапсыра білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы«Қояндар»**<br>**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу | **Дене шынықтыру**<br>**Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**<br>**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Қыс»<br>**Мақсаты:** Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық | **Дене шынықтыру**<br>**Еңбектеу, өрмелеу.**<br>**Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см | **Дене шынықтыру**<br>**Домалату, лақтыру.**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түрлерін ажырата білуге баулу.<br>**Музыка тыңдау:** «Ақ қоян» | шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br>**Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Жақсы өнеге<br>**Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тау, жеке және хормен ән айтуға дағдаландыру.<br>**Ойын:** «Айгөлек» | жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).<br>**Ойын:** «Фигура жаса» ойыны. | тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 1<br>**1.Бақылау:** Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян, қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.<br>**2.Еңбек:** Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту. | № 2<br>**1.Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>**2.Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Балаларды еңбекке, тазалыққа баулу. | № 3<br>**1.Бақылау:** Қысқы ағаштарды бақылау. Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыруға үйрету.<br>**2.Еңбек:** киім шкафтарын жинау. Өз – өзіне қызмет ете білуге тәрбиелеу. | № 4<br>**1.Бақылау:** Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)<br>**2.Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Торғай, торғай тоқылдақ<br>Жерден тары шоқып – ақ | № 5<br>**1.Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)<br>**2.Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс**: Санамақтар айту.<br>Жаттау жаттату: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Жеке жұмыс:** сурет арқылы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту. **4.Қимылды ойын:** «Даусын таны» Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту. **5.Еркін ойын** | **3.Жеке жұмыс:** Мозайкалар құрастыру. **4.Қимылды ойын:** «Қаздар мен түлкілер» Мақсаты: балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. **5.Еркін ойын** | **3.Жеке жұмыс:** жұмбақтар жасыру: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді Аузы жоқ ұлиды (Боран) Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қар лақтырып ойнау, бірлікке баулу. **4.Қимылды ойын:** «Ормандағы аю» **5.Еркін ойын** | Бөтекесі бұлшиып, Шиқ – шиқ етіп отырмақ. **4.Қимылды ойын:** «Қуыспақ», «Өз орныңды тап» **5.Еркін ойын** | Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар **4.Қимылды ойын**: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу. **5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Күй тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативті компонент:** **Логика** «Сөздің жұбын тап» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика | Диагностика |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөздің жұбын тап» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; көру, есте сақтау, қабілетін қалыптастыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларға жануарларды дұрыс ораналастыруға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: Үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Баланы ауа-райына сай киіндіруді ескерту | Ата аналарға төлемақыны уақтылы төлеу жайлы ескерту. | Ата анаға баланың бір аптадағы жетістігі жайлы айту. | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 16-20 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Кел балалар,күлейік,<br>Күлкіменен түлейік!<br>Қабақ түйген не керек,<br>Көңілді болып жүрейік!<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау<br>Балалардың көңіл - күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.<br>Фото суреттер қарастыру менің балабақшам туралы әңгімелеп беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру.<br>Тазалық шаралары.<br>Өлең:<br>Балдырлаған баламыз,досты көп табамыз<br>Қашан да,қайда да,достар бір-біріне сенімді боламыз!<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.<br>Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен танысу»<br>Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құ** | Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату.<br>Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қор шаған ортамен танысу)** | **растыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Ойыншық түрлері» **Мақсаты:** ойыншықтарды дұрыс атау және суреттен тауып көрсетуді үйрету. **(денешынықтыру,көрк ем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құра стыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаға н ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын** «Жаттығуды қайтала» **Мақсаты:** балаларды суреттегі жаттығуды дұрыс танып, көрсетуге үйрету. **(денешынықтыру,көрк ем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құра стыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы дорба» **Мақсаты:** қатты ойыншықтар менжұмсақ ойыншықтарды сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қор шаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын** «Спорт ойыншықтарын ата» **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту. **(денешынықтыру,кө ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құ растыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын** «Тазалық заттары» **Мақсаты:** тазалық үшін қандай заттар қажет екендігі туралы ұғындыру. **(денешынықтыру,кө ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құ растыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаға н ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар<br>қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | Қаражорға | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар<br>қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды | Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". | Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | үйрету. | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді тап». Мақсаты: Балаға пішіннің көлеңкесіне қарап атауы мен түсін ажырату. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман». Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Жануарлардың төлін тап». Мақсаты: Үй жануарларының төлдерін атау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Не жасырдым тап» Мақсаты: Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Өскенде кім боламын». Мақсаты: Берілген сурет бойынша әңгімеқұрастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **Ойын:** «Үйсіз қоян» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі** Менің пәтерім **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | **Музыка** **Тақырыбы: «Қос дабыл»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Т ы р н а л а р - т ы р н а л а р | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см). **Ойын:** «Тақия тастамақ» ойыны. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Бірден қағып аламын. | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 6<br>**1.Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>ағаштың түрін таны.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Санамақтар айту.<br>**3.Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»<br>**4.Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**5.Еркін ойын** | № 7<br>**1.Бақылау:** Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)<br>**2.Еңбек:** Балалармен аулада қар күреу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:** «Допты домалат», «Кегли»<br>**5.Еркін ойын** | № 8<br>**1.Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.<br>**2.Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)<br>**4.Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»<br>**5.Еркін ойын** | № 9<br>**1.Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.<br>**2.Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету:<br>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.<br>Бір тал кессең,<br>Он тал ек.<br>**4.Қимылды ойындар:** Шанамен ойындар ойнау.<br>**5.Еркін ойын** | № 10<br>**1.Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)<br>**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Тікен – тікен тік пісте<br>Қысы – жазы бір түсте (Шырша)<br>**4.Қимылды ойын:** «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. | Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. | Ойын жаттығуы. "Сабын қолғаптары". | Балаға қолдарының сыртқы және ішкі жағынан сабындауды үйрету. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен бөдене» ертегісн оқып беру. | Балаларды ұйықтату. Күй тыңдау. | Бесік жыры. | Аудио ертегі тыңдау. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент:** **Логика** **Тақырыбы:** «Мен суретшімін» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; құрастыруғажаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп үстауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Кітаппен жұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Мен суретшімін» Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; құрастыруғажаттықтыру ; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп ұстауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Кітаппен жұмыс «Маша мен аю» Мақсаты: Ертегі тыңдау. Өздеріне ұнаған ертегіні айтып беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен қыс | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын | Медбике кеңесі:<br>«Баланы дұрыс | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | мезгілінде серуендер» | ойындар» | тамақтандыру» | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Қалдарыңыз қалай.Дене қызумен тазалығына көңіл бөлу.<br>Қимылды ойын:«Ақ қоян»<br>Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа, жылдамжыққа баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактиакалық ойын: «Не жетпейді»<br>Мақсаты:Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді атау керек екені ұсынылады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактиакалық ойын:«Кімнің асы»<br>Мақсаты**:**Ойлау қабілеттерін дамыту.Заттарды дұрыс атай білуге үйрету,сөздік қорларын молайту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Қимылды ойын:Допты қуып жет.<br>Мақсаты:Ептілікке шапшаңдыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Қимылды ойын:«Поезд»<br>Мақсаты:Қимылды ойындарды ойната отырып денелерін шынықтыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат. | Ата аналармен әңгімелесу.<br>Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы**<br>Қуыр-қуыр-қуырмаш,<br>Балапанға бидай шаш,<br>Тауықтарға тары шаш,<br>Апаң келсе есік аш.<br>Қасқыр келсе, мықтап бас.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** | **«Ұ» дыбысына дұрыс айтылуына жаттығу орындау.** Ұ-ұ-ұ- ұл<br>Ұл – ұл - ұл –Ұлпан<br>Ұй – ұй - ұй – ұйқы<br>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды | **Көңілді сергіту сәті**<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бұрыл.<br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп солға бұрыл.<br>Алға қарай бір адым,<br>Артқа қарай бір адым.<br>**(денешынықтыру,көркем** | **«Ғ» дыбысына жаттығу орындау.**<br>Бағ-бағ-бағ-бағбан.<br>Бұғ-бұғ-бұғ-бұғы.<br>Қағ-қағ-қағ-қағаз<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Өзара айырмашылығын тап»<br>Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.<br>Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | дағдыларын дамыту) | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қабілетін жетілдіру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | Қаражорға | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 | №2<br>І.Жүру, қолдарындағы гүлдерді жоғары көтеріп жүру жүгіру баяу және тез,екі қатарға бөлініп түру.<br>ІІ. Бастапқы қалып - аяқты бірге косып тұру, қол төменде:<br>1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>ІІІ. Бастапқы қалып екі аяқ арасы ашык қол төменде:<br>1-қолды алға созу, 2-еңкейіп гулдерді жерге қою, 3-бастапқы қалыпқа қайта оралу,<br>4-қолды алға созу , 5-жердсгі гүлдерді қолға алу бастапқы қапыпқа оралу. 4-5 рет қайталау.<br>Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу.<br>Гүлдері бар қолдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | | | рет қайталау. Бастапқы калып аяқ арасы ашық, қол төменде: 1-секіріп аяқ арасын қосу, гүлдері бар қолдарын жанына созу. Гүлдері бар қолдарын жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. | жоғары көтеріп бір орнында айналып жүгіру, еркін тыныс алу жаттығулары. |
| **Таңғы ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау | Кезекшілердің жұмысы аспаптарын, салфеткаларды салу | Гигиеналық процедуралар қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні іліп қою, көркем сөзді қолдану. | Тамақтану өз орнын отыру, дұрыс отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу. | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактиакалық ойын: «Көңілді аңдар» Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жасау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактиакалық ойын: «Көп және бір» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактиакалық ойын:« Өз жұбыңды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактиакалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата біл**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** уге үйрету. | Дидактиакалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын бекіту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | **Дене шынықтыру** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Тақырыбы: «Көлеңке»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.<br>**музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) | **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Асық ату» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>**Мақсаты:** Менің бөлмем шағын мәтін құруға жаттықтыру. | **Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. | **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br>**Ойын:** «Шеңберде оын» ойынын ойнау. | **.**<br>**Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.<br>**Ойын:** «Аяғыңды сулама» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 11<br>**1.Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.<br>**2.Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Бірақ оған қарағысы келмейді.<br>**4.Қимылды ойын:** | № 12<br>**1.Бақылау:** Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау.<br>**2.Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Жұрттың бәрі оны сүйеді,<br>Бірақ оған қарағысы келмейді.<br>**4.Қимылды ойын:** «Алдар көсе»<br>Мақсаты: Ойын арқылы | № 13<br>**1.Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)<br>**2.Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Санамақтар айту.<br>Жаттау жаттату:<br>Аппақ көше, бар дала<br>Аппақ ой мен | № 14<br>**1.Бақылау:** Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін)<br>**2.Еңбек:** Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу.<br>**3.Жеке жұмыс:**<br>Тікен – тікен тік пісте<br>Қысы – жазы бір | № 15<br>**1.Бақылау:** Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.<br>**2.Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Мақал – мәтелдер үйрету:<br>Қыс – қызыл, жаз – жасыл.<br>Бір тал кессең,<br>Он тал ек.<br>**4.Қимылды ойындар:**<br>Шанамен ойындар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Алдар көсе»<br>Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.<br>**5.Еркін ойын** | ұлттық сана – сезімін қалыптастыру.<br>**5.Еркін ойын** | қыраттар<br>Ақ шатырлы қар қала<br>Ақ жамылып тұр бақтар<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Күн мен түн», шана тебу<br>**5.Еркін ойын** | түсте (Шырша)<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап»<br>**5.Еркін ойын** | ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | «Бесік жыры» | «Балапан және оның достары» ертегісін оқып беру | «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел** | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы.<br>Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта | **Вариативті компонент: Логика**<br>«Бұл зат па, жоқ...»<br>**Мақсаты:** Логикалық | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы»<br>Мақсаты: Құрлыс материялдарын | Сюжетті ролдік ойын.<br>Асхана.<br>Мақсаты:Сөйлеу | Сюжетті ролді ойын.<br>Дүкенші<br>Мақсаты:<br>Ойынға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | ойлау белсенділігін арттыру, сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | ұқыпты пайдаланып, құрай алулары. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қабілеттерін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қызығушылығын арттыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Диагностика** | **Диагностика** | **Диагностика** | « Дүкенші»<br>Эльшан Олеся | «Ақылды лақ»<br>Раяна Алинұр |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Дидактикалық ойын: «Ақылды лақ» Мақсаты: ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары | Сюжетті ролдік ойын: Отбасы. Мақсаты:Отбасы мүшелерін толық айта алуы мен аты-жөндерін атап айтуды үйрету. **(денешынықтыру,көркем** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Құрлыс материялдарын ұқыпты пайдаланып, құрай алулары. **(денешынықтыру,кө** | Сюжетті ролдік ойын. Асхана. Мақсаты:Сөйлеу қабілеттерін дамыту. **(денешынықтыру,** | Сюжетті ролді ойын. Дүкенші Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. **(денешынықтыру,көр** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | туралы білімдерін толықтыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **кем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Кеңес: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» | Кеңес беру: «Таза ауада ойындарды ұйымдастыру» | Балалармен әңгімелесу: «Қыс қызығы» | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баламен үйде дене жаттығуларын жасау» |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі 30.01 -**03 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тақырыбы: «Сырғанақ» Мақсаты:Балаларды қыс мезгілінде сырғанақ тебуге үйрету. Сырғанақ құрылысын құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршағаң ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Ойын:Қыстың қызықтарыМақсаты:Балаларды өздерінің көңіл күйін ымен, қимылмен көрсетуге үйрету, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым – | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | алып келулерін ескерту. | | алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сұрақ-жауап ойыны: «Өз үйім» Мақсаты: Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Лото ойыны: «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтар туралы білімдерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Құрастыру ойыны: «Мұнаралар» Мақсаты: құрылыс материалдарынан қарапайым құрылыс жасауға дағдыландыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Кімді қалай еркелетеді» Балалалармен анықтау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген 1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2- | Қаражорға | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде: 1-солға иілу, 2- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | иілу,<br>4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | белде:<br>1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу, 4-бастапқы қалыпқа оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу | Мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, асықпай әбден шайнауды үйрету. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын «Өзіңе жұп тап»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.<br>**(денешынықтыру,көрк** | **Дидактикалық ойын: «Теңін тап»**<br>Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Аттар»**<br>**Мақсаты:**<br>балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. | **Танымдық-қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.<br>**(денешынықтыру,к** | **Дидактикалық ойын: «Қойлар мен қойшы»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды бірлікке, татулыққа,ептілікке тәрбиееу. Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаг** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **өркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ан ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.<br>**Ойын:** «Лентамен қоласпақ» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>«Зерде» интел-лектуалды ойыны<br>**Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Орнында жүру.**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Қай команда бірінші жиналады?» ойыны. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.<br>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |
| **Серуен** | № 1<br>**1.Қар үстіндегі іздерді бақылау**<br>**Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Ақ киімді денелі,<br>ақ сақалды,<br>Соқыр, мылқау<br>танымас тірі жанды,<br>Үсті – басы ақ қырау<br>түсі суық,<br>Басқан жері сықырлап<br>келіп қалды.<br>(Абай)<br>**3.Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.<br>**4.Қимылды ойын:** «Ақ | № 2<br>**1.Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу**.<br>**Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.<br>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге | № 3<br>**1.Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**<br>**Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Тазалашы мұз болған,<br>Есік алды тайғанақ жата берсін.<br>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,<br>Шыға беріп жалтақтай,<br>Ұшып түсті қалпақтай.<br>**3.Еңбек:**<br>Қар жинау<br>**4.Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» | № 4<br>**1.Мұз сүңгісін бақылау.**<br>**Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.<br>Сұрақтар:<br>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?<br>Ол қандай? Сәбіз сияқты<br>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?<br>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?<br>Олар қайдан пайда болады?<br>Осыдан қандай қортынды жасауға болады?<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,<br>Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,<br>Шаңғы теуіп жарысамыз | №5<br>**1.Қайың ағашын бақылау.**<br>**(Қиялдау)**<br>**Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.<br>Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз**<br>Ағаштар тұр жүдеп,<br>Жапырақ сәні енеді.<br>Соғады жел үдеп,<br>Қыстың кеп сәлемі.<br>**3.Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Біз көңілді баламыз»<br>**5.Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қоян»<br>**5.Еркін ойын** | түседі.<br>**2.Еңбек**<br>Аула сыпырушыға көмектесу<br>**3.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Жазда көлге мұз қатты,<br>Табанымды мұздатты.<br>Мұз ойылып кетті тез,<br>Күліп едік, біз қатты.<br>**4.Қимылды ойын**:<br>«Ортаға түспек»<br>**5.Еркін ойын** | **5.Еркін ойын** | желменен,<br>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.<br>Мұзафар Әлімбаев<br>**3.Еңбек**<br>Шыршаларды кардан тазарту<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Үйсіз қалған қоян»<br>**5.Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Баяу ән тыңдату. | Бесік жырын оқып беру. | Ертегі оқып беру. | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі |
| **Күндізгі ұйқы** | Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау | Тұзды шүберекті аяқ табандармен басып жүр. | Массажды дорошкалармен аяқ ұшымен жүру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу** | Сюжеттік рөлдік ойын: | **Вариативті компонент:** | Сюжеттік рөлдік ойын: | Кітаппен жұмыс «Үш аю» ертегісі. | Сюжеттік рөлдік ойын: |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | «Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Логика** Тақырыбы: «Сөздер қандай болады?» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру; көру, есте сақтау, қиялдану қабілетін жетілдіру | «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | музыка жанрларын ажыратуға үйрету. Айзере Айзере | хор айтуға, үлкен шеңберге тұруға үйрету. Айбүйбі Алишер | ұлттық киімдер мен әшекейлерді атуға және ажыратуға үйрету. Кәусар Аяна | өз туған елді мекенін, туған елін атауға үйрету. Анеля Айтжан | 4-5 үй және жабайы жануарларын аттарын атай білуге үйрету. Талшын Мариям |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | №5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | үйрету. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Емхана» Мақсаты:Балаларды ойын барысында белгілі рөлді орындауға бағыттап,сюжетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу. **(денешынықтыру ,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Асхана, ыдыс аяқтары ойнау арқылы ыдыстардың түрлерін білді **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Кітаппен жұмыс «Үш аю» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігер ойынын ойнау ар-қылы бір-біріне қол ұшын беруге ма – шықтанады. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 ақпан 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын:«Қысқы ойындармен танысу» Мақсаты:баланың ой өрісін зейінін есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Ойын: «Құстардың жемін тобуына көмектес» М:Түрлі сызықтарды жүргізе біліп,құстарды тану. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын: «Құсқа ұя құрастыр» Мақсаты: Құыстарға әр түрлі пішінді ұя құрастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Саусақ ойыны: «Бармақтар жыры» Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. | Дидактикалық ойын: «Аңдар жыры» Мақсаты. Рөлдер бойынша түсініктерін дұрыс қалыптастыру. **(денешынықтыру,көрк** | Дидактикалық ойын: «Аңдардың даусын сал» Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Кәсіптер» Мақсаты: Мамандық иелерімен танысу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын: «Мен өскенде кім болам?» Мақсаты:Балалар мен мамандық иелері жайлы сұрақ жауап **(денешынықтыру,көр** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру, жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:<br>1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,<br>4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру,<br>жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:<br>1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,<br>4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау | Қаражорға | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру,<br>жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:<br>1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,<br>4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 4-5 рет | №1<br>І. Жүру, жанымен жүру,баяу жугіру, әр түрлі бағытта жәй жүгіру, жүру,<br>жартылай шеңбер болып тұру.<br>Бастапқы қалып аяқтың арасы ашық қол кеудеде, шынтақтан бүгілген<br>1-колды алға созу, 2-жанына созу, 3-бастапқы қалыпқа оралу. 4-5 рет кайталау.<br>Бастапқы қалып аяқ арасы ашық, қол белде:<br>1-солға иілу, 2-бастапқы қалыпқа оралу, 3-солға иілу,<br>4-бастапқы қалыпка оралу 4-5 рет қайталау.<br>IV. Бастапқы қалып аяқты созып отыру, қол белде:<br>1-аяқты бүгіп,тізені құшақтау, 2-бастапқы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | | қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары | қалыпқа оралу, 4-5 рет қайталау<br>V. Аяқ ұшымен, айналып секіру 5-6 секунд, еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Балаларды тағам құрамымен таныстыру | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | Астарың дәмді болсын . | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Үстел үсті ойыны.<br>"Бұл қашан болады?" (лото)<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дамытушы ойын.<br>"Ғажайып музыкалық аспаптар".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | "Бұл қай кезде болады?»<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дамытушы ойын.<br>"Лабиринт".<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дамытушы ойын .<br>"Дәрігерге не керек?»<br>Мақсат-міндеттері.<br>Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**<br>**«Ғажайып үйшік»**<br>**Мақсаты:**<br>Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру;<br>**Ойын:** «Қармақ»<br>**Қазақ тілі**<br>«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны<br>**Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. ойынын ойнау. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.<br>**Ойын:** «Өз үйіңді тап» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.<br>**Ойын:** «Аюлар мен аралар» ойыны. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 21<br>**1.Бақылау:** Терезеге салған аяз өрнегін бақылау.<br>**2.Еңбек:** Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Қыс | № 22<br>**1.Желді бақылау**<br>**Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.<br>**Сұрақтар:**<br>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? | № 23<br>**1.Аула сыпырушы еңбегімен танысу**<br>**Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. | № 24<br>**1.Бақылау:** Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау.<br>**2.Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. | № 25<br>**1.Бақылау:** Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау.<br>**2.Еңбек:** құстардың тіршілігін бақылау, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан)<br>**4.Қимылды ойын:** «Ұшты – ұшты»<br>**Еркін ойын** | - үй мұржаларынан шыққан түтіннен<br>- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.<br>2. Қыста жел қандай болады?<br>**2.Жеке жұмыс** Көркем сөз<br>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.<br>**3.Қимылды ойын:** «Әткеншек»<br>**4.Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.<br>**5.Еркін ойын** | Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.<br>Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.<br>2.**Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)<br>**4Жеке жұмыс:** «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.<br>**5.Еркін ойын** | **3.Жеке жұмыс:** Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару)<br>**4.Қимылды ойын:** «Доп лақтыру»<br>**5.Еркін ойын** | оларға жем шашу.<br>**3.Жеке жұмыс:** 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу.<br>**4.Қимылды ойын:** Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудио ертегі тыңдау | «Бесік жыры» | « Жеті лақ» ертегісін | «Үйшік» ертегісін оқып | Балалардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | оқып беру | беру | қалауымен ертегі айтып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативті компонент: Логика** «Түсінігін анықта» **Мақсаты:** Қиялдану қабілетін жетілдіру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне дегенсыйластыққа тәрбиелеу**.** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Кітаппен жұмыс Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтынушы туралы түсінік беру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | әуен ырғағымен қимыл қозғалыс жасауға үйрету. Дінмұхаммед Марьям | тепе теңдікті сақтап,түзу қатармен саппен жүруге үйрету. Дастан Алинұр | суреттерді біреу,көп және ұғымы бойынша салыстыруға үйрету**.** **Алинур Нұрислам** | ойыншық түрлерін ажырата білуді үйренді. Расул Самад | қардың қасиеті туралы түсінді. Ягуб Алинұр |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | далаға алып шығуға дайындап қою. | | алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | №25 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:«Аспазшы» Мақсаты: Балаларға ас пісіру жолдарын, сақтық шараларын түсіндіру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын:«Шаштараз» Мақсаты:Әсемдікке сәнді болуға өзін – өзі күтім жасауға та-залықты сақтауға баулу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: жабайы жануарларды таныстыруды жалғастыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Кітаппен жұмыс Қасқыр мен жеті лақ.Мақсаты:Балалардың тіл байлығын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкен,дүкенші,тұтыну шы туралы түсінік беру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу ,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күн тәртібін сақтау. Ата-аналарға табыстау | Өлең жаттау Балаларды ата-анаға табыстау | Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту. | Тәртіп жайлы әңгіме жүргізу. | Бос уақытында балаңызға ертегі оқып беру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 ақпан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | Балаларды жақсы | Балаларды жақсы көңіл- | Балаларды жақсы | Балалар өз | Балаларды жақсы көңіл- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | көңіл -күймен қарсы алу.<br>Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | күймен қарсы алу.<br>Ойын: «Мозайка»<br>Мақсаты:Балалардың ой қиялын дамыту.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және** | **Дидактикалық ойын:** «Осындай техниканы тап»<br>**Мақсаты:** Балаларға техника түрлерін ажырата білу және атауға үйрету, үлгі бойынша заттарды таба білуге дағдыландыру.<br>**(денешынықтыру,кө** | **Саусақ ойыны:** «Салат»<br>**Мақсаты:** Ұсақ мотериканы және сөйлеу ырғағын дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:**<br>«Көлік бақшаға не апрады» фетрден жасалған дамыту ойыны<br>**Мақсаты:**бақшада өсетін көкөністер туралы білімдерін бекіту, сөздік қорын байыту. | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы дорба»<br>**Мақсаты:**көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы атау, сипаттап беруге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** | **Домино:**<br>«Көкөністер мен жемістер»<br>**Мақсаты:**логикалық ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **ркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорша ған ортамен танысу)** | **ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ | **Қаражорға** | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею,<br>2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею,<br>2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею,<br>2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею,<br>2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Дәрумендер қайда болады<br>Мақсаты: Пайдалы көкөніс пен жемістердегі дәрумендер.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құ** | Саусақ жаттығу «Қуырмаш»<br>Мақсаты: ұсақ қол моторикасын ажырата білу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық»<br>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын «Смайликтер»<br>Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құ** | Дидактикалық ойын «Смайликтер»<br>Мақсаты: түрлі эмоцияларды танып көрсету арқылы ажырата білу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **растыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **растыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Ән салған кім?»**<br>**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Жерде қалма» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Әсем қала – Тараз<br>**Мақсаты:** Тараз қаласы туралы білімдерін кеңейту. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Қос дабыл»**<br>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br>**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.<br>Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.<br>**Ойын:** «Күн,ауа,су» ойыны. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.<br>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br>**Ойын:** «Тақия» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 1<br>**1.Қарғаларды бақылау**<br>**Мақсаты:** қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру, қарғалардың тіршілігін бақылау, құстарға қамқорлық | № 2<br>**1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен | **№3**<br>**1.Бақылау:** Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ)<br>**2.Еңбек:** Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс:** | №4<br>**1.Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау. Күн суық, аяз.<br>**2.Еңбек:** Күтуші апайға ыдыстарды қоюға көмектесу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Ертегі айтқызу. «Жеті лақ» ертегісі | № 5<br>**1.Бақылау:** Ауа райын бақылау (өзгешеліктерін айту)<br>**2.Еңбек:** Көрші топтың балаларының еңбегін қарау.<br>**3.Жеке жұмыс:** Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып – ақ Бөтекесі бұлшиып, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жасауға тәрбиелеу<br>Қарға, қарға, қарғалар,<br>Қар үстінде жорғалар.<br>Боран соқса қор болар, Бұтаға келіп қорғалар.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру<br>**3.Еңбек:** Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.<br>**4.Кимылды ойын:** «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны.<br>**5.Еркін ойын** | бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді.<br>**2.Жеке жұмыс** Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шатармысың?!<br>**3.Қимылды ойын:** «Үшінші артық»<br>**4.Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.<br>**5.Еркін ойын** | Санамақтар айту.<br>Жаттау жаттату:<br>Аппақ көше, бар дала<br>Аппақ ой мен қыраттар<br>Ақ шатырлы қар қала<br>Ақ жамылып тұр бақтар<br>**4.Қимылды ойын:** «Күн мен түн», шана тебу<br>**5.Еркін ойын** | Мақсаты: Тілдік қорларын байыту.<br>**4.Қимылды ойын:** «Арқан тарту»<br>Мақсаты: Ұйымшылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.<br>**5.Еркін ойын** | Шиқ – шиқ етіп отырмақ.<br>**4.Қимылды ойын:** «Қуыспақ», «Өз орныңды тап»<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Алдар көсе» хикаясынан үзінділер | «Бесік жыры» | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру | Аудио ертегі тыңдау | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші »<br>Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. Дидактикал ы ойын. «Түстерін тап». (физикалық, **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативті компонент: Логика**<br>«Ия немесе жоқ».<br>**Мақсаты:** Көру, есте сақтау қабілетін жетілдіру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | «Емхана».<br>«Аурухана» сюжетті-рөлдік<br>Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат»<br>Мақсаты:Үсте л үстіндегі бірнеше затты қойып,қай заттың Жоғалғандығын таба білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз».<br>Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | пішіндерді үлгі бойынша дұрыс орналастыруды үйрету.<br>Мақсат Эльшан | құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратуға дағдыландыру<br>,Олеся Раяна | жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салуды үйрету<br>Алинұр Айзере | суретке қарап әңгімелей білу<br>Айзере Айбүйбі | өз ойларын айтып,түсінігін жеткізе білу<br>Кәусар Аяна |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсаты:Шаштараз ойынымен таныстыра отырып,шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік рөлдік ойын:«Дүкенші » Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әр түрлі киімдер түрлері туралы әңгімелесу. Дидактикал ық ойын. «Түстерін тап». **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Емхана». «Аурухана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | Үстел-үсті ойыны. «Жоғалған зат» Мақсаты:Үсте л үстіндегі бірнеше затты қойып,қай заттың Жоғалғандығын таба білуге үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақтар келді қонаққа» Мақсаты: Балаларды ойыншықтарын достарымен бірге ойнауға, оларды күтіп үстауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **растыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаңызға ертегі оқып беруді ұсыну. | Еркін ойнау<br>Ата-анаға табыстау | Балалардың төлем ақысын уақытылы төлеу керектігін ескерту. | Таңертен кешікпей келулерін ескерту. | Балаңызға өз бетінше сурет салуды ескертіп айту. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 ақпан 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»**<br>Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»**<br>Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»**<br>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Телефон»**<br>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты<br>Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»**<br>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын<br>тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу** | **Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішінді** | **Дидактикалық ойын: «Қандай пішін** | **Дидактикалық ойын:** | **Дидактикалық ойын: «Түстер мен заттар»** | **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **тап»**<br>Мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **шықты»**<br>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Айырмашылығын тап»**<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ойыны.**<br>Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты алған бала сол түске сәйкес затты айту керек. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **тап»**<br>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | **№2**<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1- | **№2**<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1- | **Қаражорға** | **№2**<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1- | **№2**<br>I Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, жүгіру, қолды белге қойып жанымен жәй жүгіру. 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқты созып отыру. 1- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | қолды жоғары көтеру, 2-оңға тербелу, 3-солға тербелу, 4б.қ оралу 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол кеудеде 1-оңға қарай бұрылып, қолды артқа сермеу,2б.қ оралу, 3-солға қарай бұрылып, қолды алға сермеу, 4б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқтар арасы ашық қол арқада 1алға қарай тізені бүкпей еңкею, 2б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>4б.қ аяқтың арасы ашық, қол иықта 1-2 алға қарай серме, 3-4 артқа қарай сермеу 7-8секунд.<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ- | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Торғайларға тастаңдар. | жауап | тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Әумин! | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»<br>Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>« Бір үйде біз нешеуміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері»<br>Мақсаты: көліктер туралы білімдерін кеңейту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Саусақ театры: «Бармақтар жыры»<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерін анықтау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**<br>**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»**<br>**Мақсаты:**<br>Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>**Музыка тыңдау.**<br>Ал енді сендер ән | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).<br>**Ойын:** «Маған қарай | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.<br>**Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова | м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру<br>**Ойын:** «Кешікпе»<br>**Қазақ тілі**<br>Қыс қызығы<br>**Мақсаты:** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. ру. | тыңдаңдар.<br>«Балапан» әні.<br>Сөзі: Ж.Смақов. | еңбекте» ойынын ойнау. | бұлшықеттерін нығайту.<br>**Ойын:** «Поезд» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 6<br>**1.Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.**<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Көркем сөз:<br>Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,<br>Аспан астың ораған ақ ькармысың.<br>Алай-түлей бораның, язында,<br>Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!<br>**3.Қимылды ойын:** «Үшінші артық»<br>**4.Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. | № 7<br>**1.Саябаққа саяхат.**<br>**Мақсаты:** қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Ақ қар жауды,<br>Енді аппақ жер өңі<br>Қардаң таулар<br>Көлеңкесін көреді.<br>**3.Қимылды ойын:** | № 8<br>**1.Күн көзін бақылау.**<br>**Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.<br>Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды.<br>**2.Жеке жұмыс** | № 9<br>**1.Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.**<br>**Мақсаты:** адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.<br>**2.Еңбек**: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру, еңбек ету.<br>Сұрақтар:<br>1. Бұл машинаның аты қалай?<br>2. Ол не істейді?<br>3. Ол қарды қалай | № 10<br>**1.Саябаққа саяхат.**<br>**Мақсаты:** балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.<br>Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру.<br>**2.Еңбек:**<br>1.Қазір жылдың қай мезгілі?<br>2.Жердің беті қандай?<br>3.Күн көзінің нұры қандай?<br>4.Жылуы қандай, жылыта ма?<br>5.Сендер аязды сезінесіндер ме? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **5.Еркін ойын** | «Біз көңілді баламыз»<br>**4.Еңбек**<br>«Құстарға жем беру»<br>**5.Еркін ойын** | **Көркем сөз:**<br>Батар күннің атар таңы бар.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»<br>**4.Еңбек:** Аққала жасау.<br>**5.Еркін ойын** | жинайды?<br>4. Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер?<br>**3.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Кәне, кімнің бойы ұзын,<br>Паровозы ол поездың.<br>Қатар-қатар тұратың<br>Поезды біз құрайық.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Аңшы мен коян»<br>**5.Еркін ойын** | 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу.<br>**3.Жеке жұмыс**<br>**Көркем сөз:**<br>Күн мейрімін төгеді,<br>Жазаламай ешкімді<br>Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді,<br>Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Суық аяз»<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Тыныштық сақтау. | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Жәй музыка қою. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Көкпар»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативті компонент**<br>**Логика:**<br>«Көкпар»<br>**Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру | Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнай білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақ бізде қонақта»<br>Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсіне білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы құралдарымен құрай алуы. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br>Анеля Айтжан | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br>Талшын Мариям | **«Үй жасаймыз»**<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br><br>Дінмұхаммед Марьям | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br><br>Дастан Алинұр | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br><br>Алинур Нұрислам |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | далаға алып шығуға дайындап қою. | | алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Көкпар»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сөздерді мағынасына қарай тез табу қабілетін көру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент:**<br>**Логика**<br>«Жалғасын тап»<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | Дидактикалық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»<br>Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнай білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру)<br>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспазшы»<br>Мақсаты: Балалар аспазшы құралдарымен құрай алуы. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:<br>«Балалармен қыс мезгілінде серуендер» | Психологтің кеңесі:<br>«Баланың есте сақтау қабілетін дамытатын ойындар» | Медбике кеңесі:<br>«Баланы дұрыс тамақтандыру» | Кеңес беру: «Балалардың өз бетімен әрекеттену машықтарын жетілдіру» | Ақпараттық хабар: «Ойыншықтар қауіпсіздігі» |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** **27 ақпан-03 наурыз 2023 жыл**

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 27.02.2023 | Сейсенбі 28.02.2023 | Сәрсенбі 01.03.2023 | Бейсенбі 02.03.2023 | Жұма 03.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Алайқай көктем келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!»<br>Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па- дұрыс ажырату керек.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-** | Дидактиакалық ойын: «Көңілді аңдар»<br>Мақсаты: Әуенді тыңдай отырып аңдардың қимылын жазау. | Дидактиакалық ойын:«Көп және бір»<br>Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. | Дидактиакалық ойын:« Өз жұбыңды тап »<br>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. | Дидактиакалық ойын:<br>«Ғажайып қоржын»<br>Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | Дидактиакалық ойын:<br>«Сипаттамасы бойынша тап»<br>Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар, биік – аласа ұғымдарын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **әрекеттер)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Заттардың тең- тең емес топтарын салыстыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | бекіту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені | Қаражорға | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | 2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға | Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, | Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Айтарымыз оң болсын! Әумин! | Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балалар дөңгелеленіп қол ұстасып тұрып ,ойын ойнауға қызығушылығын арттыру,көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көкеністер мен жемістер» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажырата алу қабілетін дамыту (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: балалардың ептіліктерін , ойын ережелерін орындау дағдысын дамыту. (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) | Дидактикалық ойын: «Көпіршіктер» Мақсаты: балаларға шеңберге тұрып түрлі қимылдар жасау дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** **Тақырыбы: «Соқыр теке»** **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, | **Музыка** **Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі ) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | табуға машықтандырады<br>**Ән айту.**<br>**«Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>**Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>«Қолғап» ертегісі<br>**Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. | білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**Ойын:** «Күн мен ай» ойынын ойнау. | спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>**Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 11<br>**1.Алаңдағы ағаштарды бақылау**<br>**Мақсаты:** балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.<br>**2.Жеке жұмыс**<br>«Таңғажайып | № 12<br>**1.Қардағы құс іздерін бақылау.**<br>**Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.<br>-Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай | № 13<br>**1.Бақылау**<br>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске | № 14<br>Күнге бақылау жасау<br>**1.Бақылау**<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге | № 15<br>Желге бақылау жасау.<br>**1.Бақылау**<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ағаштарды безендіреміз» тақырыбына әңгіме айту.<br>Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.<br>Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»<br>**4.Еңбек:** ағаштардың түбін қармен жабу.<br>**5.Еркін ойын** | жүрген, бір жерде аялдаған ба?)<br>**2.Жеке жұмыс**<br>Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.<br>**3.Еңбек:** Қардан қала тұрғызуға қар жинау.<br>**4.Қимылды ойын:** «Ізбе із».<br>**5.Еркін ойын** | алмастырады.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Қасқыр мен лақтар»<br>**3.Еңбек**<br>Топырақты тұқым салуға дайындау.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>«Ауа райын сипатта!»<br>**5.Еркін ойын** | үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Күн мен бұлт»<br>**3.Еңбек әрекеті**<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>**4.Жеке жұмыс** Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.<br>**5.Еркін ойын** | шайқалтады, терезеге қар соқтырады.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.<br>«Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент: Логика** «Жалғасын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. Расул Самад | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Ягуб Алинұр | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Мақсат Эльшан | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Олеся Раяна | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. , Алинұр Айзере |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Берілген суреттерге қарап заттардың атауын тез ат **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Серуенге шығу. Үйге оралу, үйлеріне сұрану. | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту | Ата-аналардың сұрақтарына жауап беру | "Баламен демалыс күнді телевизорсыз қалай өткізуге болады?" ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға дене шынықтыруға арналған форма жайлы айту |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 наурыз 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 06.03.2023** | **Сейсенбі 07.03.2023** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі 09.03.2023** | **Жұма 10.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.<br>«Алайқай көктем келді!»<br>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.<br>Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр»<br>Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет,ажырат!»<br>Тағамдар мен ыдыстардың суреттері беріледі. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Дәрумендер қайда болады»<br>Мақсаты: дәрумендер туралы білімдерін кеңейту<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»<br>Мақсаты: дауысынан жануарларды ажыратуды үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрас** | | Дидактикалық ойын «Пішіндерден көлікті құрастыр»<br>Мақсаты: үлгі суретке қарап геометриялық пішіндерден көлік бейнесін құрастыруды үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** | Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **тыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | **математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- | | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- | №1<br>Гимнастикалық таяқшамен жаттығулар<br>I Жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру, қолды белге қойып, кері қарай жүгіру, жәй жүру, 2 тізбектеліп қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқтың арасы ашық, таяқша ұстаған қол төменде 1-қолды алға созып, тізені бүгу, 2-б.қ оралу, 4-5 рет қайталау.<br>2б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 4б.қ оралу.<br>4-5 рет қайталау<br>3б.қ аяқтың арасы ашық, қол төменде. 1- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | | еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | еңкейу, 2б.қ оралу 4-5 рет қайталау 4б.қ аяқты созып отыру.1-қолды жоғары көтеру, 2б.қ оралу 4-5рет қайталау 5 Аяқты айқастырып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Саусақ ойыны:«Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын:<br>« Бір үйде біз нешеуміз»<br>Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын «Түстерін тап»<br>Мақсаты: Топ ішіндегі түрлі түстерді анықтау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі | | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **іс-әрекет** | ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады<br>**Ән айту.**<br>**«Тұлпарым»**<br>Әннің мәтінін үйрету. | қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.<br>**Ойын:** «Ненің жүрісі?»<br>**Қазақ тілі**<br>Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.<br>«**Сөзді жалғастыр**» | | төзімділікті дамыту.<br>**Ойын :** «Соқыртеке» | таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**Ойын:** «Денені еркін ұста» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 9<br>**1.Аспанға бақылау жасау**.<br>**Бақылау**<br>Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. | № 10<br>**1Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.**<br>**Бақылау**<br>Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар | | № 11<br>**1.Қардың алғашқы еруін бақылау**<br>Бақылау<br>Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен | № 12<br>**1.Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.**<br>**Бақылау**<br>Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Қазым, қазым қаңқылда!»<br>**3.Еңбек**<br>Тұқымды қарашірікке отырғызу.<br>Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Көктемге арнап бояу табайық»<br>**5.Еркін ойын** | пайда бола бастайды.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Кілттер»<br>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.<br>**3.Еңбек**<br>Ауладағы қарды тазалау.<br>**4.Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама<br>«Бұлт неге ұқсайды?»<br>**5.Еркін ойын** | | барлық жерде бірдей қар кетпейді. **2.Қимылды ойын**<br>«Жүгір-отыр-жүгір!»<br>**3.Еңбек**<br>Терезе алдындағы бақша (суару)<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптама.<br>**5.Еркін ойын** | түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Батылдар»<br>**3Еңбек**<br>Аула маңын қоқыстан тазарту<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Үлескінің маңайын жинау.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | Тыныштық сақтау. | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | Жәй музыка қою. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №21 | Кешен №1 | | Кешен №2 | Кешен №3 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент** Логика:«Керісінше айт» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Жасырылған заттармен таныстыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Саусақ жаттығу: «Қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | пішіндерді дұрыс орналастыруды үйрету.<br><br>Айзере Айбүйбі | шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.<br>Алишер Кәусар | | «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.<br><br>Аяла Анеля | балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету<br><br>Айтжан Талшын |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 9 | № 10 | | № 11 | № 12 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; сурет тізбегін есте сақтау және оны жүзеге асыру қабілетін қалыптастыру; **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: Жасырылған заттармен таныстыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: Қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Саусақ жаттығу: «Қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын, тілін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата- аналарға балалары туралы жеке гигенасы туралы ескерту. | Киім салатын шкафтарын жинау. Үйге қайту. | | Еркін ойындар. Үйге сұрану. Ата – аналарына табыстау. | Еркін ойындар. Ата – аналары на табыстау. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 13.03.2023 | Сейсенбі 14.03.2023 | Сәрсенбі 15.03.2023 | Бейсенбі 16.03.2023 | Жұма 17.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Дене қызыуын өлшеу. Жағымды жағдай орнату. «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршағ ан ортамен танысу)** | Балаларды қабылдау. Көтеріңкі көңіл күймен топқа бару. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Көлеңкесін тап»<br>Мақсаты: балаларды суретті үстіне қою арқылы заттың көлеңкесін табуға дағдыландыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** | Саусақ ойыны:«Санамақ»<br>Мақсаты: Саусақ жаттығуы арқылы баланы дұрыс ойлауын үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | Дидактикалық ойын: « Бір үйде біз нешеуміз» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс ажыратып атау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет** | Дидактикалық ойын «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар)<br>Мақсаты: айналаға мұқият қарап, белгілері бойынша бағдарлап затты тануға үйрету» **(денешынықтыру,к** | Саусақ театры Бармақтар жыры. Отбасы мүшелерін анықтау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаға** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **өркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **н ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | Қаражорға | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде 1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет 2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары | | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары | 4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау. 5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени -гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Фетрден жасалған дамыту ойыны: «Бақшада не өседі?» Мақсаты: көкеністер туралы білімдерін кеңейту (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Бір біріңе көмек» Мақсаты:Бірге ойнау, тіл табысу жолдарын дұрыс білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Жаттығуды қайтала» Мақсаты: балаларды суреттегі жаттығуды дұрыс танып, көрсету. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Қажетті қажетсіз заттарды дұрыс ажырата білу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | Дидактикалық ойын: «Кімге қандай көмек керек» Мақсаты: Балалар сурет бойынша қажетті көмек ететін адамдарды ажырату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша** | **Музыка Тақырыбы: «Қай аспапта** | **Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар.** | **Музыка Тақырыбы: «Соқыр теке»** | **Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар.** | **Дене шынықтыру Дербес қимыл белсенділігі.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **ойнаймын?» ойыны**<br>**Мақсаты:** Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру. | **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>**Ойын:** «Бәйге» ойынын ойнау.<br>**Қазақ тілі**<br>Менің киімдерім<br>**Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. | **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады | **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>**Ойын:** «Теңге ілу» ойынын ойнау. | **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.<br>**Ойын:** «Ақ сүйек» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 14<br>**1.Бақылау**: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу.<br>Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана | № 15<br>**1.Бақылау**: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.<br>**2.Үлескедегі еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бағалау.<br>**3.Қимылды ойын:** «Аю мен балалар», | № 16<br>**1.Бақылау**: Көктемгі желді бақылау.<br>Жел соғады бетіме,<br>Тербеледі ағаштар<br>Кіп – кішкене ағаштар<br>Үлкен болып өседі.<br>**2.Үлескедегі еңбек**: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын | № 17<br>**1.Бақылау**: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау.<br>Бар табиғат нәр алып,<br>Шыға келер жаңарып<br>Қызғалдақ боп құлпырған<br>Көктем біздің балалық.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** | № 18<br>**1.Бақылау**: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету.<br>**3.Қимылды ойын:** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау.<br>**2.Қимылды ойын.** «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу.<br>**3.Жеке жұмыс**: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу.<br>Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр,<br>Дала шөлдеп тұрғанда<br>Шайылып қыстан қалған кір<br>Жайнасын гүл қырларда.<br>**4.Еңбек** : көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.<br>**5.Еркін ойын** | **4.Жеке жұмыс**: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту:<br>Сәуір болса,<br>Күн күркірер<br>Күн күркіресе<br>Көк дүркірер.<br>**5.Еркін ойын.** | көрсету. Еңбектенуге үйрету.<br>**3.Қимылды ойын**: «Алып қаш»,.<br>**4Жеке жұмыс**:<br>Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру.<br>**5.Еркін ойын** | Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру.<br>**3.Қимылды ойын**: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина»<br>**4.Жеке жұмыс:** Тақпақтар айту.<br>Сылдыр – сылдыр тап – таза<br>Мөлдір бұлақ басталды.<br>**5.Еркін ойын** | «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс**: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз.<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру | «Алтын сақа» ертегісін оқып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Шалқан» ертегісін оқып беру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Кешен №4 | Кешен №5 | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы білімдерін бекіту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика** «Мен бастаймын, сен аяқта» **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін жетілдіру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: Тапсырмаларды бірізділікпен орындау топтастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Мариям Дінмұхаммед | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Марьям Дастан | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Алинұр Алинур | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Нұрислам Расул | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. .Самад Ягуб |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 14 | № 15 | № 16 | № 17 | № 18 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін жетілдіру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қорш** | Сюжетті-рөлдік ойын: «Көкөністер мен жемістер дүкені» Мақсаты: Дүкен қызметкерлер еңбегі туралы білімдерін бекіту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: Тапсырмаларды бірізділікпен орындау топтастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **аған ортамен танысу)** | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | "Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?" ата-аналармен әңгемелесу | Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту | Ересек топ балаларының ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру | Ата-аналарға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту | Ата-аналарға үйде балаларымен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 наурыз 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 20.03.2023 | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма 24.03.2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты: Наурыз туралы туралы **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** түсінік беру. | | | | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:Балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс | | | | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлағыштыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** таңдауға жаттықтыру. | | | | **математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет<br>4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау.<br>5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу | | | | №2<br>I Жүру, тізені көтеріп жүру, отырып жүру, жүгіру, кері қарай жүгіру, жүру екі қатар тізбектеліп тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төменде<br>1-қолды жоғары көтеру, 2иыққа түсіру, 3қолды белге қою, 4б.қ оралу. 4-5рет<br>2б.қ аяқтың арасы алшақ, қол иықта 1-қолды жанына қою, 2 жоғары көтеру, 3-қол шапалақтау, 4б.қ оралу 4-5рет<br>4б.қ аяқ бірге, қол белде 1-1басты алға, 2артқа,3оңға, 4солғабұру. 4-5 рет қайталау.<br>5Қос аяқтап айналып секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жаттығулары | | | | |
| **Таңғы ас** | Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау | | | | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Мерекелік дастархан»<br>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | | | Шаштараз қалай жұмыс істейді?<br>Қуыршаққа көрсетеміз<br>Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы:**«Наурыз тойы»<br>**Мақсаты:** Музыканың биге тән сипатын қабылдау,жеңіл,ырғақты қозғалу.<br>**Ойын:** «Қыз қуу» | | | | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Алақанмен шапалақтап, аяқпенен топылдатамыз<br>**Мақсаты:** көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Біреу – екеу». |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 19<br>**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.**<br>**Бақылау**<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін | | | | № 20<br>**1.Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**<br>**Бақылау**<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру. Эстетикалық талғам мен сезімді тәрбиелеу.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Секіргіш бақалар» Балалардың физиологиялық ұйымшылдық,төзімділі к қасиеттерін дамыту.<br>**3.Еңбек:**<br>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»<br>**5.Еркін ойын** | | | | бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Көк шөптегі хоккей»<br>**3.Еңбек:**<br>Ауладағы қураған шөпті жинау.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Мақал мәтел айту<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br>Ас уақытында | | | | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | | | | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №9 | | | | Кешен №10 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Еркін ойындар** | «Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | | | «Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | екі аяқпен секіруді үйрету<br><br>Алинұр Мақсат | . | | | «Қазақстан кең байтақ елім» өлеңін жатқа айтуды меңгерту . Эльшан Олеся |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | №19 | | | | № 20 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | | | «Ит адамның досы»<br>Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Сау болыңыздар! | | | | Демалыс күндеріңіз жақсы өтсін! Сау болыңыздар ! |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 27-31 наурыз 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 27.03.2023** | **Сейсенбі 28.03.2023** | **Сәрсенбі 29.03.2023** | **Бейсенбі 30.03.2023** | **Жұма 31.03.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім»** Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»** Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Қай жануар артық»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Телефон»** Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты Сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | Құрылысшы<br>Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** | «Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.<br>**(денешынықтыру,көркем** | Құрастыру<br>«Машина»<br>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br>I Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары | №1<br>I Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4- | Қаражорға | №1<br>I Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра | №1<br>I Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>II 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары | | құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары | тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу.<br>4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Тамақтану<br>өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру | Тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | Астарың дәмді болсын! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам»<br>**Мақсаты:** Берілген дыбыстарды атап ,сол дыбысқа сөз ойлау керек. Есте сақтау қабілетін дамыту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Мақалды тап»<br>**Мақсаты:** Мнемокестемен салынған мақал-мәтелдерді құрап айтады. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Көлікке жол салу.»<br>**Мақсаты:** Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу. Құрлықта жолмен жүретін болса астына жол, аспанда ұшатын болса бұлттар, суда жүзетіндерге көл салып беру керек.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Байтерек құрастыр»<br>**Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; - әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктем белгілерін ата»<br>**Мақсаты:** Балаларға көктемгі таббиғат құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсінік беру, жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі** | **Музыка**<br>Тақырыбы: «Күн мен | **Дене шынықтыру**<br>Кеудеге арналған жаттығулар. | **Музыка**<br>Тақырыбы: «Төмен | **Дене шынықтыру**<br>Аяққа арналған | **Дене шынықтыру**<br>Дербес қимыл |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | жаңбыр» ойыны<br>Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. | Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар<br>Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.<br>Ойын: «Аралар» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>Дене мүшелерінің атқаратын қызметі<br>Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.<br>«Менің қолым қайсы» | және жоғары дыбыстар»<br>Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.<br>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету. | жаттығулар.<br>Мақсаты: Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату.<br>Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру.<br>Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.<br>Ойын: «Арқан тарту» ойынын ойнау. | белсенділігі.<br>Мақсаты: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.<br>Ойын: «Қыз қуу» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 21<br>**1.Бақылау:** Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.)<br>**2.Еңбек:** Күректі қалай пайдалану керек екені | № 22<br>**1.Ағаштарға бақылау жасау Бақылау**<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап | № 23<br>**1.Бақылау**<br>Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау<br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен | № 24<br>**1.Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. Бақылау**<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, | № 25<br>**1.Бақылау:** Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** Балабақша үлескесіндегі тас |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау.<br>**3.Қимылды ойын:**<br>«Ормандағы аю», «Қорқақ қоян»<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>Секірейік, секірейік<br>Ұзын құлақ қоянша<br>Шаршағанды кетірейік<br>Болар сонда тамаша.<br>**5.Еркін ойын** | айыра білуге үйрету.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Ағаштан ағашқа»<br>**3.Еңбек**<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.<br>**4Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама<br>«Біздің үй қайсы, тап?»<br>**5.Еркін ойын** | ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Орман дақтары»<br>**3.Еңбек**<br>Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптамалар<br>**5.Еркін ойын** | гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Секіргіш бақалар»<br>**3.Еңбек**<br>Ағаш түбін әктеу. Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптама<br>«Орманшы»<br>**5.Еркін ойын** | жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын**:<br>«Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.<br>**4.Жеке жұмыс:**<br>жұмбақтар шешу:<br>Екі айыр құйрығы,<br>Қияқ мұрт қанаты<br>Ұшқырлардың жүйрігі<br>(Қарлығаш)<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз, | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бастарыңа амандық берсін! | жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №11 | Кешен №12 | Кешен №13 | Кешен №14 | Кешен №15 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Үстел-үсті театры: «Мысықтың үйшігі» Мақсаты: үстел-үсті театры арқылы ертегіні сахналау **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент Логика** «Жалғасын тап» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру | Дидактикалық ойын: «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты:Берілген суреттерді дұрыс құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы балалардың білімдерін кеңейту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Негізгі қимылдарды орындай алады | геометриялық пішіндерді біледі. | алақанға салып тік және дөңгелетіп есе | оқиғаны эмоционалды | құстарды, жәндіктерді үй және |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Раяна Алинұр | Айзере Айзере | біледі<br><br>Айбүйбі Алишер | қабылдай алады<br><br>Кәусар Аяла | жабайы жануарларды олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауға үйрету<br>Анеля Айтжан |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 21 | № 22 | № 23 | № 24 | № 25 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен әңгіме «Баланың көңіл күйі» | «Дені сау болу үшін не қажет?» әңгімелесу. | «Біз үлкендердің көмекшісіміз» әңгімелеу, үлкендер еңбегіне құрметпен қарауды тәрбиелеу. | Ата-аналарға кеңес:"Мекен жайды дұрыс айту."(үйде соны қадағалау) | «Біздің жақсы істеріміз» балаларды ұқыпты әдепті болуға тәрбиелеу. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Жұмбақ**<br>Бір зат бар дүниеде<br>құшағы кең Үшқан құс,<br>жүрген аң бәріне тең<br>Адамзат, жан - жануар<br>арасында Мәңгілік өсіп<br>- өніп өмір сүрген.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Аспан, аспан, арайлым,<br>Саған жиі қараймын.<br>Сені көзбен шаламын,<br>Мен ғарышкер<br>боламын!<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Жұмбақтар**<br>Таңмен көзін ашады,<br>Әлемге нұрын шашады.<br>(Күн)<br>Күндіз бәрі қашады,<br>Түнде аспанды басады.<br>(Жұлдыз)<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Туған елдің ұлымын**<br>Аспанымдай<br>мөлдірмін,<br>Жайлауымдай<br>жазықпын.<br>Өзенімдей өршілмін,<br>Гүлдерімдей нәзікпін.<br>Қуат алған өзінен<br>Туған елдің ұлымын.<br>Бақытты етіп өсірген<br>Отанымның ұлымын<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Жаңбыр**<br>Жаңбыр жауып<br>басылды,<br>Аспан шайдай<br>ашылды.<br>Көкте қызыл<br>жасылды,<br>Кемпірқосақ<br>асылды.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау** | **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла , тез ойла»<br>**Мақсаты:** Тіл байлығын жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге .үйрету. Сөздік қорын молайту. | **Дидактикалық ойын:** «Сыйқырлы қалпақ»<br>**Мақсаты:** Қалпақтың астында жасырылған ағза мүшелері мен сезім мүшелерінің | **Дидактикалық ойын:** «Ойлап,тап!»<br>**Мақсаты:** Педагог буын айтады, балалар жалғасын ойлап тауып жалғастырады. Есте сақтау қабілетін | **Дидактикалық ойын:** «Логикалық есеп»<br>**Мақсаты:**<br>Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Есте сақтауын, | **Дидактикалық ойын:** «Аукцион»<br>**Мақсаты:** Педагог әртүрлі заттарды аукционға шығарады. Ең соңында заттың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | суреттерін тауып, атын атап ,ажырата білу. Ойлау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | жетілдіру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | қиялын дамыта алу. Логикалық ойлауын үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | пайдаланылуы туралы ұсыныс жасаған бала жеңеді. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №1<br><br>І Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру | №1<br><br>І Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру | Қаражорға | №1<br><br>І Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. 4-5рет қайталану. | №1<br><br>І Кедергілер арасымен жүру, әр-түрлі бағытта жүру, жүгіру, бағана болып қатарға тұру.<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге, қол төмен1-қол соғу. 2б.қ оралу. 4-5рет қайталау.<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға еңкею, 2б.қ оралу 3-солға еңкею, 4б.қ оралу 4-5 рет<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қолды бастан асыра айқастырып ұстау.<br>1тізені бүкпей алға қарай еңкею, 2б.қ оралу<br>4б.қ аяқты созып отыру.1-аяқты бүгіп, тізені қапсыра құшақтау,2б.қ оралу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | III Тыныс алу жаттығулары | III Тыныс алу жаттығулары | | 5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары | 4-5рет қайталану.<br>5 аяқты алмастырып секіру<br>III Тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойыны:**<br>«Санамақ»<br>**Мақсаты:** Саусақ жаттығуы арқылы есте сақтау қабілеттерін сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | **Сұрақ-жауап ойыны:**<br>«Өз үйім»<br>**Мақсаты:** Балалармен отбасы мүшелеріндегі адамдарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | **Лото ойыны:**<br>«Планеталар»<br>**Мақсаты:** Планеталар туралы білімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | **Таяқшалармен ойын:**<br>«Үй құрастыр»<br>**Мақсаты:** балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | **Дидатикалық ойын:**<br>«Кімді қалай еркелетеді»<br>**Мақсаты:**Балалалармен анықтау. (коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. **Ойын:** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»**<br>**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру. | «Марғаулар» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Баспалдақ»<br>Мақсаты: Дауыссыз дыбысты дауысты дыбыстармен қосып айту арқылы дыбыстарды анық, дұрыс айтуға үйрету. | тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.<br>**Музыка тыңдау:**<br>«Ботақан»<br>Әннің мәтінін үйрету. | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.<br>**Ойын:** «Асық ату» ойынын ойнау. | алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.<br>**Ойын:**<br>«Ханталапай» ойынын ойнау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 1<br>**1.Бақбақтың өсуін бақылау**<br>**Бақылау**<br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. | № 2<br>**1.Шырша және қарағайды салыстыра бақылау.**<br>**Бақылау**<br>Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Ол ағаштың ішкі | № 3<br>**1.Құстардың ұшып келуін бақылау**<br>**Бақылау**<br>Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары | № 4<br>**1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақылау.**<br>**Бақылау**<br>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау; үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. | № 5<br>**1.Ұяларды бақылау**.<br>**Бақылау**<br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **2.Қимылды ойын**<br>«Гүл күлтелері»<br>**3.Еңбек**<br>Гүлдерге су құю<br>**4.Жеке жұмыс** Тәжірибе және сараптама,<br>«Тұқымның саяхаты»<br>**5.Еркін ойын** | бөлігінің кеуіп кетуінен, зиянкестерден, әр түрлі зақымданудан сақтайды.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Бүршіктен атта»<br>**3.Еңбек**<br>Ағаш бұтақтарын кесу<br>**4.Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама.<br>«Бұтағына қарай ағашты табу»<br>**5.Еркін ойын** | туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Лашын мен ұябасар»<br>**3.Еңбек**<br>Жалпы еңбектенуге баулу<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе және сараптама.<br>«Сауысқан да ,қарға да емес»<br>**5.Еркін ойын** | Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. Тұншыға айтады, қанаттарын қағады,басын шайқайды және тұмсығын кең ашады; әндері әр түрлі дыбыстарды еске түсіреді. Миялаған сияқты, әтештің шақыруы,болмаса арбаның шиқылы.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Қарлығаш»<br>**3.Еңбек**<br>Құстарға ұя жасауға көмектесу.<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе және сараптама.<br>«Құсқа үйшік тап»<br>**5.Еркін ойын** | Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br>**3.Еңбек**<br>Құстарға ұя ілу<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Құстар туралы тақпақ айту<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін оқып беру | «Үйшік» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Даналық әліппе» Электронды оқулық тан ертегі тыңдату | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №16 | Кешен №17 | Кешен №18 | Кешен №19 | Кешен №20 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент Логика** «Бұл кім, ол не?» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Дұрыс» Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату.<br><br>Талшын Мариям | Тануға және көрсетуге дағдыландыру.<br><br>Дінмұхаммед Марьям | Логикалық ойлауға үйрету.<br><br>Дастан Алинұр | Достыққа баулу.<br><br>Алинур Нұрислам | Ойлау қабілетін арттыру.<br><br>Расул Самад |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Бұл кім, ол не?» Мақсаты: Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтарды ұқыпты ойнауға баулу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Дұрыс» Мақсаты: Шеңбер бойына тұрып, қызықты ойындар ойнауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтындарамыз» Мақсаты: қонақжайлылық туралы түсініктерін қалыптастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 10-14 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | Таңертеңгі жаттығу | Дидактикалық | **«Тәулік бөліктері »** | **«Оң және сол»** | Дидактикалық ойыны |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- шапалақтаймыз. Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | ойын:«Дүкен» Мақсаты:Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құр** | **«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді** | **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **астыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу жаттығулары | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>ІІІ Еркін тыныс алу жаттығулары | Қаражорға | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 | №2<br>І Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>ІІ 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау. 3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау 4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау. 5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу | «Ас адамның арқауы»<br>Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап (физикалық, коммуникативтік, | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру.<br>Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу»<br>әңгіме (физикалық, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | (физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) | коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларды дамыту) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. | **Музыка** **Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын | **Музыка** **Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»** **Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Ойын:** «Орамал тастамақ» | **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады.<br>**Қазақ тілі**<br>Таңертең не істейміз?<br>**Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. | топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.<br>**Ойын:** «Шымшықтар мен мысық» | білуге баулу. | сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.<br>**Ойын:** «: «Алыптар мен ергежейліле р» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 6<br>**1.Бақылау**: Бұлтты бақылау.<br>**2.Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.<br>**3.Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**4. Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.<br>**5.Еркін ойын.** | № 7<br>**1.Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап.<br>**2.Үлескедегі еңбек**: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету.<br>**3.Қимылды ойын:** «Соқыр теке»<br>Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс**: Тіл ұстарту.<br>Ауыл маңын араларда<br>Мысық көрсе анық танып,<br>Дабыл қағар қара қарға<br>Қар – рық | № 8<br>**1.Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Алып қаш»<br>Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету.<br>**5.Еркін ойын.** | № 9<br>**1.Бақылау:** Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету.<br>**3.Қимылды ойын:** «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп».<br>Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп | № 10<br>**1.Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.<br>**2.Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Қар – рық, қар – рық.<br>**5.Еркін ойын.** | | ойнауға үйрету, ептілікке баулу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету.<br>**5.Еркін ойын** | жыра арқылы жүргізу.<br>**3.Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>**4**. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту.<br>1 дегенім – біреу,<br>2 дегенім – егеу,<br>3 дегенім – үсік,<br>4 дегенім – төсек<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай, | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай, | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тастамауға үйрету. | Тағамға қол созамыз. | | Тағамға қол созамыз. | амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Көңілді музыка әуенмен ұйықтату. | «Бауырсақ» ертегісін айтып беру. | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Кешен №1 | Кешен №2 | Кешен №3 | Кешен №4 | Кешен №5 |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент** Логика Тақырыбы: «Көреген» **Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; қолдың моторикасын дамыту; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құра** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **стыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жұптасып жұмыс жасауға дағдыландыру<br><br>Ягуб Алинұр | Жылдамдыққа үйрету<br><br>Мақсат Эльшан | егістіктегі еңбек жайлы толығырақ мағлұмат беру.<br>Олеся Раяна | адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсіндіру<br><br>.<br><br>Алинұр Айзере | керілген арқан астымен жүруді үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 6 | № 7 | № 8 | № 9 | № 10 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»** **Мақсаты:** Балаларға ауруларға қарауды және медициналық құрал-саймандарды қолдануды үйрету. | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру, құрметтеуге тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тексерілді:** 

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 сәуір 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды** | **Дидактикалық** | **Дидактикалық ойын:** | **Логикалық ойын:** | **Саусақ жаттығуы:** | **Саусақ театры** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қабылдау** | **ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Не артық?» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Санамақ» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Бармақтар жыры» **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайдан келдің бауырсақ» ойыны: Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Үлкен ас» Мақсаты: балаларды суретті ас атасымен таныстыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел-үсті ойын «Дәл осындайды тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын, ептілігін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Тақпақ жаттау «Ас атасы нан» Мақсаты: Таққпақты қайталай отырып жаттау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Бата қайыру» Мақсаты: Балалармен тамақтанып болған соң асқа бата қайыру жолдарын үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | Қаражорға | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары | №2<br>I Жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, жүгіру, жәй жүру, бағана болып тұру<br>II 1б.қ аяқ бірге қол төмен1-қолды алға созу, 2 жоғары көтеру, 3жанына қою, 4б.қ оралу. 4-5 рет<br>2б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-оңға қарай қолды созып бұрылу, 2б.қ оралу, 3 солға қарай созу, 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>3б.қ аяқ арасы ашық, қол иықта1-қолды жоғары көтеру, 2-оңға қарайтербелу, 3-солға қарай тербелу. 4б.қ оралу 4-5рет қайталау<br>4б.қ аяқ арасы ашық, қол белде1-қолды алға созу, 2 отыру 3тұру 4б.қ оралу 4-5рет қайталау.<br>5 Қос аяқпен секіру 7-8 секунд<br>III Еркін тыныс алу жаттығулары |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану. | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру | Тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Қызғаншақ қонжықтар»<br>Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Дөңгелектер»<br>Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.<br>**(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Сипап көр»<br>Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. 2. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Құрастыру<br>«Машина»<br>Мақсаты: Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру, сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Соқыр теке»**<br>**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, | **Дене шынықтыру дағдылары.**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің |

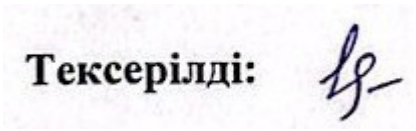
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | орналастыруға үйрету. | Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. **Ойын:** «Шарды ұста» ойынын ойнау.<br><br>**Қазақ тілі**<br>«Ыдыс- аяқ дүкені»<br>**Мақсаты:**<br>сөздік<br>қорларын<br>күнделікті<br>ыдыс<br>атауларымен<br>молайту. | кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады | арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. **Ойын:** «Қуып жет» ойынын ойнау. | көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **Ойын:** «Себетке доп лақтыр» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 11<br>**1.Бақылау**: **Ауаны бақылау.**<br>Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Сұрақтар: біз немен демаламыз? | № 12<br>**1.Бақылау:**<br>Торғайларды бақылау. Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады?<br>Немен қөректенеді? Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен?<br>Мақсаты: Кішкене | № 13<br>**1.Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.<br>Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба?<br>Желдің бағытын немен анықтауға болады?<br>Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар?<br>Мақсаты: Жаз мезгілінің | № 14<br>**1.Бақылау:** Талды бақылау.<br>Мақсаты: Жапырағының пішіні, дінінің түсі бойынша – басқа ағаштардан ажырата білу.<br>Сұрақтар: талдың | № 15<br>**1.Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана)**<br>**Бақылау**<br>Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауа кімге қажет?<br>Ауаны қалай ести аламыз?<br>**2.Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс** Баланы топпен ойнауға бейімделу.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Қалпақ пен таяқша» лақтыру.<br>**5.Еркін ойын** | құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау.<br>**2.Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталату.<br>Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>Доппен ойындар.<br>**5.Еркін ойын** | ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің бағытын, қаситін анықтау.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**3.Еңбек:** Кіші топ балаларының алаңын жинастыру.<br>Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу.<br>**4.Жеке-жұмыс:** «Түйе мен боталар»тақпағы<br>**5.Еркін ойын** | сыртқы бейнесі қандай?<br>Көбінесе қайда өседі?<br>Адамға қандай пайдасы бар?<br>**2.Жеке жұмыс:**<br>Мақал айту:<br>Бір тал кессең, он тал ек.<br>**3.Еңбек:** Құмға су құю.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Аюда қонақта» (белгі бергенде жүгіру)<br>«Аттар» (атша секіру)<br>**5.Еркін ойын** | жерде өсуі мүмкін: жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Көтермек» (қазақ ұлттық ойыны)<br>**3.Еңбек:**<br>Арам шөптерді жұлу<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Өсімдік туралы сұрақ қою<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!<br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бата беру<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | «Қызыл телпек» ертегісін айтып беру. | «Түлкі мен аю» ертегісін оқып беру | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Музыка әуенімен ертгілер тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,** | Кешен №6 | Кешен №7 | Кешен №8 | Кешен №9 | Кешен №10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **сауықтыру шаралары** | | | | | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компанент** Логика «Айна» **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; графикалық сызбаға жаттықтыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Дидактикалық ойын: «Мұнараны дұрыс жина» Мақсаты:Құрастыру, бөліктерге бөлу ажырату ұғымдарын түсіну. Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус» Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері, жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануға үйрету.<br><br>Айзере Айбүйбі | Жеке бөліктерді жапсыруға үйрету.<br><br>Алишер Кәусар | Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға үйрету.<br><br>Аяла Анеля | Дөңгелек пішіндерді қиюға үйрету.<br><br>Айтжан Талшын | Таныс заттармен түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады.<br><br>Мариям Дінмұхаммед |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 | № 15 |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)**<br>**Еркін ойындар** | Дидактикалық ойын: «Айна»<br>Мақсаты: Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; графикалық сызбаға жаттықтыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: Өз үйіңді тап»<br>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Дидактикалық ойын: «Мұнараны дұрыс жина»<br>Мақсаты:Құрастыру, бөліктерге бөлу ажырату ұғымдарын түсіну. Тапсырманы тиянақты орындау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Автобус»<br>Мақсаты: Жүргізуші мен жолаушылар рөлдерін ойнауға үйрету, қоғамдық көлікте мінез-құлық ережелерін орындауға баулу. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** | Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыру»<br>Мақсаты: Қуыршақтарды тамақтандыруды үйрету **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу, қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | түсіндіру. | | | ескерту. | |




**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 24-28 сәуір 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. «Бұл не?» дидактикалық ойын: Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны : Мақсаты: Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру. «Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын: Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу, оларды шеңберге отырғызып, бір біріне жақсы тілек айтқызу. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті** | Дидактикалық ойын: «Менің елімнің салт-дәстүрі» Мақсаты: Балаларға | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік | Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер жүк және жолаушылар | Дидактикалық ойын: «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды | Дидактикалық ойын: «Заттардың бірнеше тең бөліктері» Мақсаты: Балаларға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | салт-дәстүр туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | көліктері» Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Кешен №2 | Кешен №2 | Қаражорға | Кешен №2 | Кешен №2 |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | Ойын-жаттығу<br>«Таза қолдар»<br>Балалардың назарын тағамға аудару.<br>Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі<br>«Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | Ас қайыру тақпағы:<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин! | Ойын- жаттығу:<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Күн мен жаңбыр» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді. **Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді | Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. «Көктем күні» | білуге баулу. **Ойын:** Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. «Көктем» | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту. **«Арқан тартыс»** | беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. **Ойын:** «Қақпаны дәлде» ойынын ойнау. |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | №16 **1.Бақылау:** Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **2.Еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. | № 17 **1.Бақылау:** Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап **2.Үлескедегі еңбек:**Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу. | № 18 **1.Бақылау:** Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. **2.Үлескедегі еңбек:** Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу. **3.Қимылды ойын:** «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – | № 19 **1.Бақылау:** Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға. **2.Үлескедегі еңбек:** Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету. **3.Қимылды** | № 20 **1.Ұяларды бақылау**. **Бақылау** Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **3.Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту.<br>1 дегенім – біреу,<br>2 дегенім – егеу,<br>3 дегенім – үсік,<br>4 дегенім – төсек<br>**5.Еркін ойын** | **3.Қимылды ойын:** «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.<br>**4Жеке жұмыс:** Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.<br>Үсті жасыл түк басып<br>Көктем келді нық басып,<br>Тоғандарға тығылып<br>Кетті лезде қыс қашып<br>**5.Еркін ойын** | қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.<br>**4.Жеке жұмыс:** Мозайкалар құратыру.<br>**5.Еркін ойын** | **ойын:**«Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.<br>**4.Жеке жұмыс:** Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.<br>**5.Еркін ойын** | басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау.<br>**Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету.<br>**Еңбек** Құстарға ұя жасауға көмектесу.<br>**Жеке жұмыс** Тәжірибе мен сараптама.<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**<br><br>Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш | Балалардың тыныш |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.<br>**Музыка** | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 10<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.<br>Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.<br>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.<br>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | № 11<br>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)<br>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)<br>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір».<br>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.<br>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | № 12<br>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.<br>Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.<br>Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.<br>Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.<br>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.<br>Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. | № 13<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.<br>Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. | № 14<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.<br>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.<br>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату<br>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Әдептілік жайында әңгімелеу **Көркем әдебиет** | **Логика «Тостаған»** Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. | **«Өз үйін тап» ойыны** Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Математика негіздері** | **«Су торғайы»** Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. **Сөйлеуді дамыту** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»** Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. Марьям Дастан | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. Алинұр Алинур | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. Нұрислам Расул | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. Самад Ягуб | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. Алинұр Мақсат |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 10 | № 11 | № 12 | № 13 | № 14 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.<br>**Мақсаты:** Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді.<br>**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.<br>**Қимылды ойын:** «Ыстық-суық».<br>**Өзіндік іс-әрекет:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | Күн көзін бақылау.<br>**Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.<br>Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды.<br>**Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»<br>**Өзіндік іс-әрекет**: бір-бірінің іс-әрекетін бақылау | Қардың қасиетін бақылау<br>**Мақсаты:** қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.<br>**Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю.<br>**Қимылды ойын:** «Кім баяу» баулу.<br>**Өзіндік іс-әрекет:** қарды жұмырлап, қатты қысу. | Қала көшелерін бақылау<br>**Мақсаты:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.<br>**Еңбек:** балабақшаның маңын қардан тазарту.<br>**Қимылды ойын:** «Жанады жанбайды» ойыны.<br>**Өзіндік іс-әрекет:** мұздың үстімен сырғанай білу | Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.<br>**Мақсаты:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.<br>**Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазартуға көмектесу.<br>Қимылды ойын: Күн мен түн<br>**Өзіндік іс-әрекет:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.<br>**Құрастыру** | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

| | |
|---|---|
| | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4- жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-05 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. | **Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»** Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін еск | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. **Құрастыру** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері** | **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыру** | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты: Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **Математика негіздері** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Кешен№ 1 | Қаражорға | Кешен №1 | Кешен №1 |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыру**<br>Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу;<br>Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;<br>Қимылды ойын: «Күміс алу»<br>**Қазақ тілі**<br>«Қолғап»ертегісі<br>**Мақсаты:** ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.Сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға,сұрақтарғат олық жауап беругеүйрету,ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағынкелтіріпайтуд ы үйрету. | **Музыка**<br>**Тақырыбы:** «Жан сырым»<br>**Мақсаты:** Музыкалық бейнемен қимыл тәжрибелерінің арақатынасын анықтау.<br>**Қимылды ойын**:«Күн мен жаңбыр» ойыны | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы: «**Түрлі түсті секіртпелер»<br>**Мақсаты:** секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоннельге еңбектеп кір».** | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Сыр толы сандық»<br>**Мақсаты:**доп ты бір қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру<br>.<br>**Қимыл-қозғалыс ойыны:**<br>«Соқыртеке». |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | |
| **Серуен** | | № 1<br>**1.Бақбақтың өсуін бақылау**<br>**Бақылау**<br>Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту..<br>**2Қимылды ойын**<br>«Гүлдер»<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Тәжірибе және сараптама,<br>«Тұқымның саяхаты»<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Бақбақтың пайдасы туралы айту<br>**5.Еркін ойын** | **Қара жорға** | № 3<br>Жәндіктерді бақылау (қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса)<br>***Бақылау***<br>Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау;<br>**Қимылды ойын**<br>«Көбелектер, бақалар,көккұтан»<br>**Еңбек**<br>Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.<br>**Жеке жұмыс**<br>Тәжірибе мен сараптама.<br>**Еркін ойын** | № 4<br>**1.Қараторғайдың үйшігі және қараторғайларды бақы**лау.<br>**Бақылау**<br>Қараторғайдың үйшігінде немен шұғылданып жатқанын бақылау;үйшіктен ескілерін лақтырып тастайды, қай кезде үйшіктегі торғайларды қуады. Қараторғайдың өз үйшігі алдында қалай ән салғанын қарау. **2.Қимылды ойын**<br>«Қарлығаш»<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>«Құсқа үйшік тап»<br>**4.Жеке жұмыс**<br>Ағаштар туралы сұрақ-жауап<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | . Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай, | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | | Тағамға қол созамыз. | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | № 16 | № 15 | № 17 | № 18 |
| **Бесін ас** | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Вариативтік бөлім «Логика»**<br>**«**Өзіміз құрастырамыз»<br>Мақсаты: Бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | **Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Су торғайы»**<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | **«Танып атын ата»**<br>суретті кітапшалармен жұмыс<br>Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. | **«Үй жасаймыз»**<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br>Раяна Алинұр | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Эльшан Олеся | | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | | №1 | №2 | №3 | №4 |

| | |
|---|---|
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**«Орнына қойып шық»**<br>Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**<br>Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.<br>Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4- жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі 06.05.2024 | Сейсенбі 07.05.2024 | Сәрсенбі 08.05.2024 | Бейсенбі 09..05.2024 | Жұма 10.05.2024 |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | | | **«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**<br>**Мақсаты:**<br>Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету.<br>Қуанышты көңіл-күй сыйлау.<br>**Музыка** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**<br>Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**<br>Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**<br>Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршағ** | **«Құмырадағы гүл»**<br>Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Арыстан мен тышқан»**<br>Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ан ортамен танысу)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | | | Қаражорға | Кешен №1 | Кешен №1 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>«Балапан» әні. | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы**:«Сиқырлы өзгерістер»<br>**Мақсаты***:* көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын бекіту.<br>**Ойын: «**Мен батыл үйрекпін, Қорықпаймын ешкімнен!» | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** «Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа келді»<br>**Мақсаты:** секіргіш арқылы секіру және көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын:** «Кетті, кетті орамал». |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | | | № 6<br>**Ұяларды бақылау. Бақылау**<br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне | № 7<br>**1.Ағаштарға бақылау жасау**<br>**Бақылау**<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері | № 8<br>**1.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**.<br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | салу. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама. **Еркін ойын** | өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. **2.Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа» **3.Еңбек іс-әрекеті** Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. **4.Жеке ойын.** «Біздің үй қайсы,тап?» **5.Еркін ойын** | арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. **2.Қимылды ойын** «Орман дақтары» **3.Еңбек іс-әрекеті** Қураған шыбықтарды жинастыру **4.Жеке жұмыс** Аққайың туралы тақпақ **5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | | | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | **Бата беру** Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегі **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Құлыншағым» музыка **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | | | № 20 | № 21 | № 22 |
| **Бесін ас** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ішуге қалыптастыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**Математика негіздері** | **«Су торғайы»**<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**Сөйлеуді дамыту** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>**Математика негіздері** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | | | № 6<br>**Ұяларды бақылау. Бақылау**<br>Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. **Қимылды ойын**<br>«Ұшу»<br>Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру.<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Құстарға ұя жасауға | № 7<br>**1.Ағаштарға бақылау жасау**<br>**Бақылау**<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Ағаштан ағашқа»<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау. | № 8<br>**1.Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**.<br>Балалардың назарын аққайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді.<br>**2.Қимылды ойын**<br>«Орман дақтары»<br>**3.Еңбек іс-әрекеті**<br>Қураған шыбықтарды жинастыру |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | көмектесу.<br>**Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама.<br>**Еркін ойын** | Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>**4.Жеке ойын.**<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>**5.Еркін ойын** | **4.Жеке жұмыс**<br>Аққайың туралы тақпақ<br>**5.Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос,<br>Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**Қимылды ойын: «Ақ қояным»**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4-5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 15.05.2023** | **Сейсенбі 16.05.2023** | **Сәрсенбі 17.05.2023** | **Бейсенбі 18.05.2023** | **Жұма 19.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Алайқай көктем келді!» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,** | Дидактикалық ойын:«Ретімен қой» Мақсаты: Балалардың ақыл - ой қабілеттерін дамыту.Реттік санау және реттік санды | Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін | Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін | Дидактикалық ойын:«Керісінше айт» Мақсаты: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. | Дидактикалық ойын «Кімге не керек ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | атап «Қайсы?»,«Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | атау,ажыратуға үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау **(денешынықтыру, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру, құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Кешен № 2 | Кешен № 2 | Қара жорға | Кешен № 2 | Кешен № 2 |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>**Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз)<br>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Достасайық бәріміз.<br>**Мақсаты:** Таза ауада әр түрлі жүріспен жүру, | **Музыка**<br>**Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны**<br>**Мақсаты:** Балаларды музыкалық | **Дене шынықтыру**<br>«Көгалға шығамыз, көңілді ойнаймыз»<br>**Мақсаты:** жоғары қарай секіріп, затқа қолды тигізу затқа | **Дене шынықтыру**<br>**Тақырыбы:** Қазақтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | білуге үйретеді.<br>**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**<br>**Ойын:** Көңілді күн мен бұлт суреттері | доғаның астынан төрттағандап еңбектеу<br>**Ойын:**<br>«Ақ серек пен көк серек»<br>**Қазақ тілі**<br>Ерте, ерте ертеде ...<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<br>Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Қазақ ертегілерінің кейіпкерлерін танып, білуге үйрету, халық ауыз әдебиеті арқылы тілдерін жетілдіру. | аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.<br>«Балапан» әні. | қолын дағдысынбекіту.<br>**Ойын:** «Өз гүліңді тап!». | қимыл-қозғалыс ойындары.<br>**Мақсаты:** 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу. Төрттағанда п еңбектеу.<br>**Ойын:**«Қоя ндар мен қасқырлар» |
| | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | № 8<br>**Бақылау**: Бұлтты бақылау.<br>**Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.<br>**Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру.<br>**Еркін ойын.** | № 9<br>**Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап.<br>**Үлескедегі еңбек**: | № 10<br>**Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу.<br>**Үлескедегі еңбек:** Құмдарды жинату. Балаларды құмды төкпей – шашпай | № 11<br>**Бақылау:** Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініст байқау, бұлттың түсін, көлемін | № 12<br>**Бақылау:** Құстың ұясын бақылау.<br>Тал басында бір отау (Ұя)<br>Балаларды құстың ұясын бұзбауға, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Тіл ұстарту. **Еркін ойын.** | жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. **Еркін ойын.** | анықтау. **Үлескедегі еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». **Еркін ойын** | оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыланды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ру. |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 23<br>Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру.<br>«Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру.<br>Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз.<br>Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап.<br>Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»<br>Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу.<br>Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».<br>Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. | № 24<br>Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет).<br>Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет).<br>«Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық».<br>Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет).<br>Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру.<br>Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). | № 25<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.<br>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.<br>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату | №23<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.<br>Шеңбер құрып тұру. Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.<br>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.<br>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу. | № 27<br>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)<br>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)<br>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру. | Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.<br>Саппен жүріп өту.<br>«Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!» | Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру | «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | бір».<br>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.<br>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>8. Аяқтың |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**<br>Мақсаты:<br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік бөлім «Логика»**<br>**«**Өзіміз құрастырамыз»<br>Мақсаты:<br>Бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Су торғайы»**<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Пішіндерді айыра білуге үйрету. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,ж** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **апсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 8<br>**Бақылау**: Бұлтты бақылау.<br>**Үлескедегі еңбек**: Ойын құралдарын тазалап сыпыру.<br>**Қимылды ойын:** «Жалмауыз кемпір мен балалар». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып қағып алуларын жаттықтыру. | № 9<br>**Бақылау:** Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу.<br>Күнім – ау, күнім- ау<br>Тұрасың күліп – ау<br>Жылуың шашырап. | № 10<br>**Бақылау**: Жаңбырды бақылау. Жаңбырды бақылауда, нөсер және жай жаңбырды ажырата білу.<br>**Үлескедегі еңбек:** Құмдарды жинату. Балаларды құмды | № 11<br>**Бақылау:** Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көрініс байқау, | № 12<br>**Бақылау:** Құстың ұясын бақылау.<br>Тал басында бір отау (Ұя)<br>Балаларды құстың ұясын |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Еркін ойын.** | **Үлескедегі еңбек**: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. **Жеке жұмыс**: Тіл ұстарту. **Еркін ойын.** | төкпей – шашпай жинауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Алып қаш» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру. Тапқырлыққа дұрыс ашық сөйлеуге үйрету. **Еркін ойын.** | бұлттың түсін, көлемін анықтау. **Үлескедегі еңбек:** Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. **Қимылды ойын:** «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». **Еркін ойын** | бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. **Үлескедегі еңбек:** Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Балалардың тілін дамыту. **Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**Тіл ұстарту жаттығуы**<br>Өс- өс- өс,<br>Тігіп алдым қос, | | | | |

| | |
|---|---|
| | Екіге екіні қос.<br>Көңілде жоқ қос.<br>Өс-өс-өс.<br>Өнегелі болып өс.<br>Ұқыпты боп өс.<br>Ағаш тез- тез өс.<br>**Сөйлеуді дамыту** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**Қимылды ойын: «Ақ қояным»**<br>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.<br>Дидактикалық ойын:<br>«Үй жануарлары»<br>Мақсаты: үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратып атын айтуға үйрету.<br>Дидактикалық ойын: «Ою өрнектер»<br>Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.<br>Құрастыруға үйрету.<br>(физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық , зерттеу, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4- жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-26 мамыр 2023 жыл

| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 22.05.2023** | **Сейсенбі 23.05.2023** | **Сәрсенбі 24.05.2023** | **Бейсенбі 25.05.2023** | **Жұма 26.05.2023** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға: «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | Ата-анамен: «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»** Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. Өткенді қайталау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»** Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету Өткенді қайталау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты: Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. Өткенді қайталау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. Өткенді қайталау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Арыстан мен тышқан»** Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. Өткенді қайталау. **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | Кешен № 2 | Кешен № 2 | Қара жорға | Кешен № 2 | Кешен № 2 |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастыры** | **Музыка** **Тақырыбы: «Үлкен – кішкентай»** **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу. **Музыка тыңдау** «Тұлпарым». | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге қарай домалату. | **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді | **Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге | **Дене шынықтыру** . **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **лған іс-әрекет** | | **«Допты түсіне қарай дәлдеу.»**<br><br>**Қазақ тілі**<br>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.<br><br>«Екі дос» | тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. | үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.<br><br>**Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу,<br>**Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Серуен** | № 28<br>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.<br>**Бақылау**<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.<br>**Қимылды ойын**<br>«Көк шөптегі хоккей»<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Ауладағы құраған шөпті жинау<br>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br>**Дидактикалық ойындар.**<br>Тәжірибе<br>Өзіндік іс-әрекет<br>**Еркін ойын** | № 29<br>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br>**Бақылау**<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру..<br>**Қимылды ойын**<br>«Секіргіш бақалар»<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Ағаш түбін әктеу.<br>Ағаштың түптерін әктеу.<br>**Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама «Орманшы»<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге | № 30<br>Ағаштарға бақылау жасау<br>**Бақылау**<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ағаштан ағашқа»<br>Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>**Өзіндік іс-әрекет**<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.<br>**Еркін ойын** | № 31<br>Желге бақылау жасау.<br>**Бақылау**<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.<br>**Қимылды ойын**<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Қажеттілік бойынша жұмыс<br>**Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»<br>**Өзіндік іс-әрекет**<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау<br>**Еркін ойын** | № 32<br>Күнге бақылау жасау<br>**Бақылау**<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын**<br>«Күн мен бұлт»<br>**Еңбек әрекеті**<br>Гүл тұқымын топыраққа егу.<br>Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойындар.**<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Өзіндік іс-әрекет<br>**Еркін ойын** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | дағдыландыру.<br>**Еркін ойын** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі,<br>Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 28<br>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды | № 29<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.<br>Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу. | № 30<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.<br>Екі қолды жайып, | № 31<br>Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау, құсша қанат қағу.<br>Шеңбер құрып тұру. | № 32<br>Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)<br>Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет)<br>3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір.<br>Сағаттың тіліндей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | жанда ұстау.<br>Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.<br>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.<br>Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. | Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. | көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.<br>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату<br>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру | Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.<br>Қолдарын алға, жоғары көтеріп, төмен түсіру.<br>Аяқ алшақ, екі қолдарымен бүйірлерін таянып алып оңға, солға иілу.<br>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | Иіліп солға бір».<br>4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді.<br>6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).<br>8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**<br>Мақсаты:<br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Вариативтік компонент**<br>**Логика**<br>«Бұл кім, ол не?»<br>**Мақсаты:** Логикалық ойлау белсенділігін арттыру; қиялдау дағдыларын қалыптастыру. | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **«Су торғайы»**<br>Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,қ** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**<br>Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.<br>Пішіндерді айыра білуге үйрету.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **ұрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **ортамен танысу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту жаттығуы**<br><br>Айзере Айзере | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**<br><br>Айбүйбі Алишер | **«Үй жасаймыз»**<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br><br>.Кәусар Аяла | **«Қызықты ойыншықтар»**<br>ойыншықтармен ойын<br>Мақсаты: Достыққа баулу.<br>Анеля Айтжан | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын<br>Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру.<br><br>Талшын Мариям |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру.<br>Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. |
| **Серуен** | № 28<br><br>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.<br>**Бақылау**<br>Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.<br>**Қимылды ойын**<br>«Көк шөптегі хоккей»<br>**Еңбек іс-әрекеті** | № 29<br><br>Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.<br>**Бақылау**<br>Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде | № 30<br>Ағаштарға бақылау жасау<br>**Бақылау**<br>Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.<br>**Қимылды ойын**<br>«Ағаштан ағашқа» | № 31<br><br>Желге бақылау жасау.<br>**Бақылау**<br>Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.<br>**Қимылды ойын**<br>«Қақпақ пен таяқ».<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Қажеттілік бойынша | № 32<br>Күнге бақылау жасау<br>**Бақылау**<br>Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.<br>**Қимылды ойын**<br>«Күн мен бұлт»<br>**Еңбек әрекеті**<br>Гүл тұқымын топыраққа егу. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Ауладағы қураған шөпті жинау<br>Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару).<br>**Дидактикалық ойындар.**<br>Тәжірибе<br>Өзіндік іс-әрекет<br>**Еркін ойын** | қалыптастыру..<br>**Қимылды ойын**<br>«Секіргіш бақалар»<br>**Еңбек іс-әрекеті**<br>Ағаш түбін әктеу.<br>Ағаштың түптерін әктеу.<br>**Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе мен сараптама<br>«Орманшы»<br>Өзіндік іс-әрекет<br>Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап,өз ойларын ортаға салып,құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу,рөлдерге бөлу,ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.<br>**Еркін ойын** | Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.<br>**Дидактикалық ойын.**<br>«Біздің үй қайсы,тап?»<br>Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету.<br>**Өзіндік іс-әрекет**<br>Ойын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету.<br>**Еркін ойын** | жұмыс<br>**Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама<br>«Жақсы,жаман»<br>**Өзіндік іс-әрекет**<br>Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау<br>**Еркін ойын** | Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.<br>**Дидактикалық ойындар.**<br>Тәжірибе мен сараптама<br>Өзіндік іс-әрекет<br>**Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**Сюжеттік ойын:**<br>**«Менің ата-әжем»**<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.<br>**Сөйлеуді дамыту** | | | | |

| | |
|---|---|
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**«Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру. |

**Тексерілді:**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы
**Топ** «Балапан» ересек тобы
**Балалардың жасы** 4-5 жас
**Жоспардың құрылу кезеңі** 29-31 мамыр 2023 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі<br>29.05.2023 | Сейсенбі<br>30.05.2023 | Сәрсенбі<br>31.05.2023 | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау** | **Дидактикалық ойын:** «Бір үйде біз нешеуміз» **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын:** «Сипаты бойынша затты тап» (топтағы заттар) **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Логикалық ойын:** «Не артық?» **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қайдан келдің бауырсақ» ойыны: Мақсаты: Балалармен еңбекпен танысу **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | «Үлкен ас» Мақсаты: балаларды суретті ас атасымен таныстыру **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | Үстел-үсті ойын «Дәл осындайды тап» Мақсаты: балалардың қол моторикасын,ептілігін дамыту **(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | |
| | №2 | №2 | Қаражорға | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**<br>**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**<br>**Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.<br>**Ойын:** «Шарды ұста»<br><br>**Қазақ тілі**<br>Ыдыс- аяқ дүкені<br>**Мақсаты**<br>сөздік қорларын күнделікті ыдыс атаулары мен молайту. | **Музыка**<br>**«Сиқырлы ағаш» ойыны**<br>**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. | | |
| | | | | | |
| **Серуенге** | Табиғатқа деген | Балалалардың серуенге деген | Табиғатқа деген | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **дайындық** | қызығушылықтарын арттыру. | қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | № 11<br>**1.Бақылау**: **Ауаны бақылау.**<br>Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Сұрақтар: біз немен демаламыз?<br>Ауа кімге қажет?<br>Ауаны қалай ести аламыз?<br>**2.Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс** Баланы топпен ойнауға бейімделу.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Қалпақ пен таяқша» лақтыру.<br>**5.Еркін ойын** | № 12<br>**1.Бақылау:** Торғайларды бақылау.<br>Торғайлардың дене бөліктері қалай аталады?<br>Немен қөректенеді?<br>Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен?<br>Мақсаты: Кішкене құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау.<br>**2.Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталату.<br>Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:** Доппен ойындар.<br>**5.Еркін ойын** | № 13<br>**1.Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.<br>Бүгінгі жел қандай, ыстықпа, салқынба?<br>Желдің бағытын немен анықтауға болады?<br>Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар?<br>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің бағытын, қаситін анықтау.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**3.Еңбек:** Кіші топ балаларының алаңын жинастыру.<br>Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу.<br>**4.Жеке-жұмыс:** «Түйе мен боталар»тақпағы<br>**5.Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.<br><br>Қолдарын жууға үйрету. | | |
| **Түскі ас** | **Ойын- жаттығу:**<br>Астың алды үнемі, | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық берсін! | **Бата беру**<br>Астарыңа адалдық | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Сабынмен қол жуамыз,<br>Таза болды мұнтаздай,<br>Тағамға қол созамыз. | Бастарыңа амандық берсін! | берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үйшік» ертегі<br>**Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Құлыншағым» музыка<br>**Музыка** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | № 28<br>Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.<br>Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау.<br>Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.<br>Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру.<br>Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. | № 29<br>Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру. Жүру, звеноға бөліну.<br>Б. қ.: қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу.<br>Б. қ.: аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға.<br>Б. қ.: аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару»- жылдан алға еңкею, қолды алға, төмен, б. қ. келу.<br>Б. қ.: еденде тізеңе бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б. қ. келу. | № 30<br>Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру.<br>Шеңбер жасап тұру<br>Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру.<br>Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону.<br>Қоянша секіру, аюша қорбаңдау.<br>«Балапандар жем шоқыды» жаттығуы:<br>Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату<br>Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру | | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** | **Вариативтік компанент**<br>Логика «Айна» | **«Өз үйін тап» ойыны**<br>Мақсаты: үлкен – кіші | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Мақсаты:<br>Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | **Мақсаты:** Сөзді логикалық ойлау белсенділігін арттыру; графикалық сызбаға жаттықтыру; бөліктерден бір бүтін пішінді құрастыруға жаттықтыру; бір біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | ұғымдары туралы түсінік беру.<br>**(денешынықтыру,көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту математика негіздері,жапсыру,құрастыру,сурет салу,мүсіндеу,қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту Жаттығуы**<br><br>Дінмұхаммед Марьям | **Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**<br>Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.<br><br>.Дастан Алинұр | **«Үй жасаймыз»**<br>Қиынды суреттермен жұмыс<br>Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.<br><br>Алинұр Нұрислам | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.<br>Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | |
| **Серуен** | № 11<br>**1.Бақылау**: **Ауаны бақылау.**<br>Мақсаты: Ауаны көру | № 12<br>**1.Бақылау:** Торғайларды бақылау.<br>Торғайлардың дене бөліктері | № 13<br>**1.Бақылау:** Желдің бағытын анықтау.<br>Бүгінгі жел қандай, | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.<br>Сұрақтар: біз немен демаламыз?<br>Ауа кімге қажет?<br>Ауаны қалай ести аламыз?<br>**2.Еңбек:** Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.<br>**3.Жеке жұмыс** Баланы топпен ойнауға бейімделу.<br>**4.Қимылды ойын:**<br>«Қалпақ пен таяқша» лақтыру.<br>**5.Еркін ойын** | қалай аталады?<br>Немен қөректенеді?<br>Тұмсықтарының үшкір болуы неліктен?<br>Мақсаты: Кішкене құстарға қамқор болуға баулу, олардың тіршілік өмірін дене бөліктерін қарау.<br>**2.Еңбек:** Ойын құралдарын құмнан тазалау.<br>Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу.<br>**3.Жеке жұмыс:** Сан таңбаларын қайталату.<br>Мақсаты: Ретімен айтуға үйрету.<br>**4.Қимылды ойын:** Доппен ойындар.<br>**5.Еркін ойын** | ыстықпа, салқынба?<br>Желдің бағытын немен анықтауға болады?<br>Ыстық желдің қандай пайдасы мен зияны бар?<br>Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігін әңгімелей білу, үш айының ішінде болатын, желдің бағытын, қаситін анықтау.<br>**2.Қимылды ойын:**<br>«Лақтыр да қағып ал», «Құстар қанат қағады».<br>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.<br>**3.Еңбек:** Кіші топ балаларының алаңын жинастыру.<br>Мақсаты: Кішілрге қамқор болуға, көмектесіп жүруге баулу.<br>**4.Жеке-жұмыс:** «Түйе мен боталар»тақпағы<br>**5.Еркін ойын** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті<br>**Сюжеттік ойын:**<br>**«Менің ата-әжем»**<br>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Түрлі балалар әрекетінде (ойын, қимылдық, танымдық, шығармашылық, зерттеу ,эксперимент, еңбек, балалардың дербес әрекеті, өзіне-өзі қызмет ету ) іске асырылады<br>**«Мынау қай пішін?»**<br>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.<br>Жаз мезгілінде үйде балаларға кітап оқып беруге кеңес беру. | | | | |

**Тексерілді:** 